



With a focus to assist teacher who are the pedagogical leaders within their respective classrooms, this instructional guide has been prepared to provide a road map to design their lessons in order to have meaningful teaching learning activities. Being the ever first of one such effort this document is a prototype and being uploaded on the FDE's official website as the first step. You are welcome and encouraged to share if there is any room of improvement or else any mistake including but not limited to typographic error. You are welcome to share your feedback at dir.academics@fde.gov.pk.

INSTRUCTIONAL GUIDE FOR CLASS-II



**ACADEMICS & QUALITY
ASSURANCE WING
FEDERAL DIRECTORATE
OF EDUCATION, G-9/4,
ROHTAS ROAD,
ISLAMABAD**

From the Desk of Director General

Federal Directorate of Education, Islamabad.

Incipient trend of substituting financial with knowledge capital calls for re-tailoring of existing educational approach comprising routine ways of thinking and learning to creativity, critical thinking, problem solving, collaboration and decision making approach – departure from traditional contents learning to refurbishing of contents through learning tools and skills to become a creator or producer to match in-house talent with growing market needs.

To reciprocate the change, there is growing realization about qualitative progression of our education system – a triangular phenomenon comprising curriculum, pedagogy and assessment. What the need of hour is to have paradigm shift in our education system by revisiting and enriching curricula with skill rather than content base critical thinking; embracing skills focused pedagogy with training to acclimatize in diverse working environment; meaningful evaluation and certification system, and accountability of key stakeholders.

Federal Directorate of Education – FDE is conscious of its onerous responsibility of imparting quality education to more than 200,000 students in 424 institutions situated in rural and urban areas of the federal capital. Honest efforts of federal government to revamp the current education system through modernized uniform curriculum, increased investment, and transfer of technology, moral suasion and accountability of key stakeholders (teachers, learners, parents, government officials) towards promotion of 21st century skills are likely to transform Federal Directorate of Education as Showcase for Quality Education and Good Governance to be followed by others.

Dr Ikram Ali Malik (TI)

Director General



Foreword

An effective lesson planning is at the heart of being an effective teacher. It is a creative process that allows us to synthesize our understanding of student learning objectives and prescribed teaching pedagogy with our knowledge of our learners, the curriculum, and the teaching context. Planning a lesson is the time when we envision the learning we want to occur and analyze how all the pieces of the learning experience should fit together to make that vision a classroom reality.

In today's world which is full of multi-faceted challenges the job of a teacher is more demanding than ever. Changes in the global market and technology demand such an education system which not only prepares individuals for the job market but also enables them to learn basic life skills. Apart from the global challenges, education system in Pakistan has to face other challenges which are peculiar to our country alone. Teacher plays the pivotal role in driving the education system in the right direction and it is mandatory to provide them with the right kind of planning tool to enable them to plan effectively.

This document of Instructional Guide is the ever first of its type which has been prepared to provide that set guidelines to the teachers which would help them to design their effective lesson plans. The aim of this effort is to lay foundation of the paradigm shift from rote learning based teaching strategies to meaningful teaching strategies targeting all competencies of the cognitive domain of Bloom's taxonomy. Moreover, effort has been put in to create a link of teaching in a classroom with the real life challenges while inculcating the moral values in an apparent and subtle way.

Academics wing takes pride in development of this document according to the vision and guidelines provided by the worthy Director General, Dr Ikram Ali Malik, who is an academic at heart and believes that in 21st century paradigm shift calls for re-tailoring of existing educational approach, critical thinking, and problem solving skills. Hence the rationale behind development of this documents is to translate his vision into practical reality of every classroom in educational institutions of working under the ambit of FDE.

I would like to extend appreciation to the team of academics involve in the preparation of Instructional Guide (Pre I-V) and this would not have been made possible without their tireless efforts. This office duly acknowledge their contribution to the development of this document in specific and to the system in general. May Allah SWT accepts our efforts.

Saadia Adnan

Director Academics & Quality Assurance



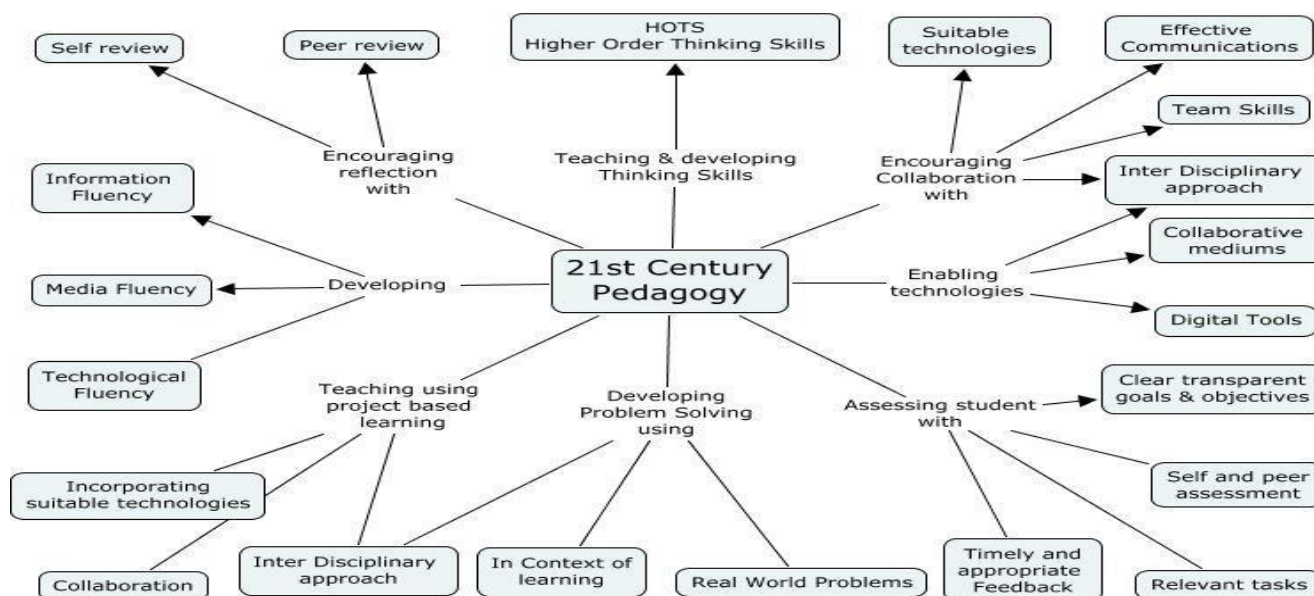
Introduction of Instructional Guide (Pre I-V):

This Instructional Guide for Grade I-V is a pathway to the paradigm shift which calls for retailoring of existing educational approach, critical thinking, problem solving, collaboration and decision-making approach. In sync with the Federal Government bid to implement Single National Curriculum this document is designed on the basis provided by Single National Curriculum (Pre I-V) which is to be implemented with effect from session 2021-22. This is a comprehensive document that gives a roadmap for a structured and well planned weekly/daily implementation of meaningful teaching learning activities in accordance with the contents of the given text books. It is important to note that this document of Instructional Guide includes all topics, activities, projects and assessment exercises given in the prescribed text books. The document has been prepared while keeping in mind the prescribed scheme of studies and weekly work load of every subject taught in grades Pre1 to V. It aims to provide complete instructional guidance while providing information that fully explains the concepts and procedures every student requires to learn. It lays down the breakdown of each topic into Student Learning Objective/s (SLO), learning activities/ pedagogical guidelines (inclusive of online resources), formative assessments and life skills to be embedded in that lesson. Such details provides the framework on which every teacher can easily develop her/his daily lesson plan. These detailed set of activity breakdown will be helpful for teachers to design classroom activities in meaningful way which not only will involve students in learning but also will promise maximized learning outcomes at high order thinking levels.

In order to implement this in true letter and spirit, a teacher needs to go through it thoroughly before hand, should be well prepared and equipped for effective delivery and performing activities. This maximized use of this Instructional Guide calls not only for awareness of life skills and moral values related to each topic as an essential pre-requisite but also is indicative of much needed paradigm shift from rote learning to project and activity-based learning demands for a comprehensive knowledge of 21st century pedagogy. The role of every teacher is fundamental in determining the course of action in every classroom which lay down the foundation of high order thinking skills.

An indicative set of 15 Characteristics of a 21st -century teacher can be summarized as given in the diagram below: <https://www.edutopia.org/discussion/15-characteristics-21stcentury-teacher>. This is indicative of the skill-set required for a teacher to cope with the demands and challenges posed by this century.





It is recommended that every teacher must take out some time for self-evaluation against this skill-set and must address to areas identified as weak or less developed. It is also recommended that teachers training modules must also be designed in ways to inculcate these needed skills.

Elements of the Instructional Guide:

This Instructional Guide provides with the teaching plan of prescribed textbooks developed on Single National curriculum for grade Prep to V into weekly plans with day wise breakdown. A weekly plan includes following elements against each Unit/Topic given in the prescribed Text Book:

Student Learning Objective

Learning Activities along with online resources (if available)

Indicative Formative Assessment

Life Skills/Moral Values to be focused (linked with the topic)

It is noteworthy that across the document different teaching methodologies and activities are referred frequently. Since the repetitive details of how to conduct such activities would have taken more than desired space, these have been listed below. It is recommended that every



teacher must read through these in detail to get familiarize with the document and can always refer back to these whenever required during lesson planning or designing learning activities.

Teaching Strategies and Activities:

1- Total Physical Response (TPR)

TPR stands for Total Physical Response and was created by Dr. James J Asher. It is based upon the way that children learn their mother tongue. Parents have 'language-body conversations' with their children, the parent instructs and the child physically responds to this. In the classroom the teacher plays the role of parent. She starts by saying a word ('jump') or a phrase ('look at the board') and demonstrating an action. The teacher then says the command and the students all do the action. After repeating a few times, it is possible to extend this by asking the students to repeat the word as they do the action. When they feel confident with the word or phrase you can then ask the students to direct each other or the whole class.

TPR can be used to teach and practice in following ways:

Vocabulary connected with actions (smile, chop, headache, wriggle)

Tenses past/present/future and continuous aspects (Every morning I clean my teeth, I make my bed, I eat breakfast)

Classroom language (Open your books)

Imperatives/Instructions (Stand up, close your eyes)

Storytelling

It can be adapted for all kinds of teaching situations; you just need to use your imagination!

Why should we use it in the classroom?

It is a lot of fun; students enjoy it and it can be a real stirrer in the class. It lifts the pace and the mood.

It is very memorable. It really helps students to remember phrases or words.

It is good for kinesthetic learners who need to be active in the class.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs> 2-

Scavenger Hunt:

This activity focuses on getting students to find information using reading or speaking skills. It is useful for introducing any topic or themes e.g. neighborhood, rules and regulations of classroom or even getting to know a textbook. The instructor prepares a list of questions and gives the students in groups, the first group to complete the worksheet with correct answers wins.



Sample scavenger hunt:

How many chapters are in this book?

In what year was the second edition of the book published?

How many pages are in the book?

Who is the artist of all drawings in the book?

3- Puzzle, Riddle word games:

Riddles appeal to children because they offer an opportunity to experiment with language in unexpected or unusual ways. Riddles have potential to develop higher order thinking skills, enhancing language and literacy skills, students carefully search for the clues that help solve the mystery.

<https://www.kidspot.com.au/things-to-do/activity-articles/10-riddles-using-the-englishlanguage/news-story/c258cadb74507b2e49e32d29318fb4f3>

Puzzles and word games are also interesting energizers in a language class. Odd one out , word chain, back to the board and card games are most common.

<https://www.wordgametime.com/word-games> 4-

Brain Storming and Discussion:

Brainstorming is a large or small group activity that encourages students to focus on a topic and contribute to the free flow of ideas. The teacher may begin a brainstorming session by posing a question or a problem, or by introducing a topic. Students then express possible answers, relevant words and ideas. A word storm is where we write down the words that come to mind when we see another word. Word association, Mind mapping, Word banks, Visual association help to write creative content.

Group Work /Pair work:

For catering learning needs, learning styles and individual differences group work is very effective. Students get the opportunity to share their ideas freely ,encourages cooperative and independent learning. It develops life skills like team work, cooperation, decision making and communication skills. Group work followed by presentation, peer assessment and selfassessment is more effective.

e.g. In language teaching ,class groups can be assigned to list nouns, verbs, adjectives and proverbs from the given text.

Clapping and tapping:

Teaching syllables and phonemes can be more effective if these techniques are used.

Look and Say:

This technique is used to develop phonemic awareness and teaching sight words. Flash cards are used to promote language development. When students identify the sight word, vocabulary word or picture on the flash card, it becomes the part of their photo memory.

Dialogue/Role play/Stories:

These activities help develop listening and speaking skills of the learners and make teaching more effective, engaging and interesting. Similarly, role play stands as a communicative activity mostly through speaking and gestures that allows a learner to imagine the role of somebody else in a specific situation.

Story telling:

Children have an innate love of stories. It is a unique way for students to develop an understanding, respect and appreciation for other cultures. It increases children's willingness to communicate thoughts and feelings, increase verbal proficiency, encourage use of imagination and creativity and also enhance listening skills.

Steps:

Make the students sit in a circle and if it is not possible, arrange them in such a way that they can see the teacher and their class fellows

(Pre-reading) Before reading them a story, show the title page and ask the questions like; what is the story about, what can be its title, what will be the characters of story etc.

Keep asking questions and take feedback while reading the story

Teacher's body language, gestures, expressions and correct pronunciation are very important in engaging the students.

(Post reading) After reading the complete story ask them questions e.g., which character they liked most, what was the problem, who solved it, what lesson they have learned etc.

Story chain, creating a new story and drawing a story are also very effective in language teaching

10- Role Plays:

Role-playing is a teaching strategy or technique that allows students to explore realistic situations by observing and interacting with other people and acting. Students explore, collect and learn the content being presented which can help develop research, problem-solving,



communication, observational and social skills. Steps of designing and conducting a role play are as follows:

Preparation for role-plays

Determine the purpose of the role-play.

Write a role-play activity.

Determine the time duration for each role-play.

Develop a set of questions for the post role-play discussion.

Introducing students to role-plays

Describe the role-play's purpose, story and problem briefly and clearly.

Select role-players.

Allow students enough time to read and understand their roles and prepare to enact it.

Involve the rest of the class by having them suggest questions for the discussion to follow.

Enacting and monitoring the role-play: While students are acting, ensure all sit quietly and observe the role-play. Students should be observed and necessary interventions made if some students are struggling with understanding the purpose or process of the role-play.

Discussion following the role-play: Discuss the role-play's content, observations, challenges and learning. Summarize the role-play, focusing on students' understanding.

Think-Write-Pair-Share:

To begin think-write-pair-share, you must first pose a question to the class that requires students to think critically. Think: Students 'think' alone about the answer to the question for a specified amount of time. Write: Students write their answers to show what that they thought about the question individually. Pair: Students 'pair' up with a partner to discuss the question, listen to and expand on one another's ideas. Share: Students 'share' their answers to the question with the entire class. Think-write-pair-share structures are effective only when students participate equally, practise social skills and individually demonstrate what they have learned from their partners.

Jigsaw Puzzle:

Research indicates that students learn best when they teach others what they have learnt. Jigsaw is a method by which students learn and teach each other.

It has four steps: Form cooperative groups called HOME groups. Each HOME group member is given different material to learn and teach to the rest of the group. For example, the first group member must learn page 1 of an assigned text, the second member page 2, etc. EXPERT groups are formed by grouping students with the same assigned material together. EXPERT group members must study their material together, and plan ways to teach the material to their HOME group members and check for understanding. Students return to their HOME



groups and take turns teaching their HOME group members the material they were assigned with and are now experts on. The group goal is for every member of the group to master all the material presented. Assessing students' learning in

Cooperative/Collaborative learning Success on the academic task is assessed by randomly asking students questions, checking their work, or through individual tests or quizzes.

Field Trip

Field trip is an educational procedure by which the learners obtain first-hand information by observing places, objects, phenomena and processes. As teachers, a field trip is one of the best tools that we can use to provide every student with real-world experiences. Whether that's a trip to the local grocery store, Waterfront Park, a library, a museum, a theater, a community garden or a restaurant, each experience that a student participates in contributes to their understanding of the world.

When students leave the classroom, they see the connections between what is happening at school and in the 'real-world'. They begin to see that what they learn within the walls of the classroom can help them solve the problems they see in the world around them and can have a direct impact on who they become as people.

Types of Field Trips

Sightseeing Field Trip.

Language and Culture Educational Field Trip.

Gardening and Farming Field Trip.

Manufacturing Facility Field Trip.

Eco-adventure Field Trip.

14- Concept Mapping

Concept maps are visual representations of information. Concept maps work very well for classes or content that have visual elements or in times when it is important to see and understand relationships between different things. They can also be used to analyze information and compare and contrast.

Why to use concept mapping?

Concept maps help students see the "big-picture" and visualize relationships.

Concept maps are good for processing and storing large amounts of information.



Through links, concept maps present information in a dynamic manner. † Concept maps help students develop metacognitive skills.

<https://study.com/academy/lesson/concept-map-definition-examples.html>

15- Games /Science Magic:

Games and magic are good energizers in a science class and they develop reasoning in students because Science magic tricks look like magic—an effect with a secret—but that secret is based on a scientific principle or concept that makes it look like a magic trick. Teachers need to be fully prepared and aware of the scientific principles before performing these activities in classroom.

<https://www.youtube.com/watch?v=d-iOYEToVys>

Teaching Methods: a-

Lecture Method:

The basic purpose of lecturing is the dissemination of information. Therefore, lecturing is like spoon feeding students without developing their power of reasoning unless used with different activities and exercises that call for students' participation. A **carefully prepared** lecture, using transitions or links ("therefore," "because," "as a result") shows how pieces of lecture information relate to each other. Verbal or oral cues also alert students to more significant information.

Inclusion of audiovisual aids / creative effective visuals, analogies, demonstration and example to reinforce the main points assist students' learning. Emphasizing objectives and key points in the beginning and sharing the outline with students.

Posing questions: In order to keep students engaged in a lecture, ask a question at the end of each theme/subtopic. The teacher should devise some thought provoking questions applicable to real life scenarios. This can stimulate students' analytical thinking and learning process.

Brain storming: It is crucial to provide opportunities for active learning during any instruction, including lecture. Active learning allows students with the opportunity to practise using the lecture information and obtain feedback on the accuracy of their responses. During the lecture, the teacher may ask questions that encourage students to use the insights and learning they should have gained from the lecture.



Students' learning can be assessed through: 1. Group activities 2. Writing down reflections after the activity 3. Quizzes and written work 4. Class participation

b- Discussion Method:

Discussion is a unique form of group interaction where students join to address a topic or question regarding something they need to understand, appreciate or decide. They exchange and examine different points of views, experiences, ideas, opinions, reactions and conclusions with one another during the discussion. Effective ways of ensuring this are:

Asking students to read an article on the topic, interview concerned individuals, engage in observations and make their own conclusions based on the data they collect.

Present the question verbally and in writing, give students time to think, and then start the discussion by repeating the question. While students share their own views, write down all answers on the classroom board to keep track of the threads emerging and guide the discussion.

It is also valuable to summarize ideas, conclusions and the general direction of the discussion which helps to ensure that everyone is following the development of ideas. Provide teachers with an opportunity to assess students' understanding of course material. Discussion allows students to actively participate in the learning process which makes learning more interesting and students are often more motivated when they are actively involved in using the course material.

c- Inquiry Based Method:

Investigation is a process of framing questions, gathering information, analyzing it and drawing conclusions. It is a learning and teaching method that prioritizes student questions, ideas and analyses. To highlight the pedagogy, it is important to define inquiry-based learning from both a learner and teacher perspective. From a student point-of-view, inquiry-based learning focuses on investigating an open question or problem. Students must use evidencebased reasoning and creative problem-solving to reach a conclusion, which they must defend or present. From a teacher point-of-view, inquiry-based teaching focuses on moving students beyond general curiosity into the realms of critical thinking and understanding. They must encourage students to ask questions and support them through the investigation process, understanding when to begin and how to structure an inquiry activity. Using methods such as guided research, document analysis and question-and-answer sessions, you can run inquiry activities in the form of:

Case studies



Group projects

Research projects

Field work, especially for science lessons

Whichever kind of activity we use, it should allow students to develop unique strategies for solving open questions. For more details, you can watch videos at the following links:

<https://www.youtube.com/watch?v=OnqPxUp5hms>

<https://wabisablearning.com/blogs/inquiry/inquiry-based-learning-activities>

Afterword:

Instructional guide (Pre I-V) is being shared with the teachers to provide them with the framework of guidelines for the effective planning of meaningful teaching learning activities. However, as given on the title this document is the prototype which is open for review and suggestion for improvement. All heads of institutions are encouraged to motivate their teachers to give their constructive feedback and provide the same with the office of Director Academics at the given email address or in hard copy, whichever seems convenient for them. Once the review is complete and all the approved feedbacks are incorporated these guides shall be printed and one set of each shall be provided to every institution teaching from Prep to class V. After successful completion of this phase Academics Wing shall start working on development of similar document for higher grades (VI-VII) and (IX-X). We shall await your valuable feedback.



INSTRUCTIONAL GUIDE

Academic Session 2021-22

Class: II

Academic Wing
Federal Directorate of Education



Academic & Quality Assurance Wing, Federal Directorate of Education, Islamabad

NOTE

The teacher will help the students to work on the pages of primer mentioned for each day and perform the proposed activities to reinforce the concepts.

Video links are given for parents' and teachers' assistance.

(Teachers can use these videos in the class by showing and discussing with the students or share these videos in class WhatsApp groups.)

English

DETAILS	TIME ALLOCATION
<p><u>Prescribed Textbook:</u></p> <p>ENGLISH 2</p> <p><u>Prescribed Notebook:</u></p> <p>Four Lined English Notebook</p> <p><u>Syllabus:</u></p> <p><u>First Term: Week 1 –Week 17</u></p> <p>Unit1: A Tiny Creature</p> <p>Unit 2: My Home And City</p> <p>Unit 3: Let’s Plant Trees</p> <p>Unit 4: Bee On My Nose</p> <p>Unit 5: Attention</p> <p>Unit 6: Be Honest</p> <p><u>Final Term: Week 18-Week 34</u></p> <p>Unit 7: Sports Day</p> <p>Unit 8: My School</p> <p>Unit 9: What Is A Good Deed</p> <p>Unit 10: An Ant And A Dove</p>	<p>Total Working Weeks: 34</p> <p><u>1st Term:</u></p> <p>Teaching Weeks: 12</p> <p>Revision Weeks: 2</p> <p>Exams Weeks: 3</p> <p><u>Final Term:</u></p> <p>Teaching Weeks: 12</p> <p>Revision Weeks: 2</p> <p>Exams Weeks: 3</p>

Unit 11: Love For Parents

Unit 12: Seasons

Examinations:

1st Bimonthly Exams 25 % Course (Week 1- 9)

1st Terminal Exams 30 % Course (Week 10- 17)

2nd Bimonthly Exams 25% Course (Week 18- 26)

Final Exams 20% Course (Week 26- 34)

First Term

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week-1	<u>Unit # 01</u> <u>A tiny creature</u>	Students will be able to recite. Memorize vocabulary words. Identify different animals Recognize animals sounds Make rhyming words.	<u>Day-1 Reading aloud/Brain storming</u> Poem recitation & brain storming. <u>Day-2 Spelling drill</u> Words / Meanings & word / sentences of vocabulary words. Page #6 <u>Day-3 Discussion/Pair work</u> Pasting of different insects pictures on note book and discussion about insects & some other creatures of ALLAH. <u>Day-4 Role play &pair activity</u> Roles play making sounds of different animals & birds. <u>Day-5 Demonstration</u> Matching rhyming words & making of new rhyming words. Page #6 https://www.youtube.com/watch?v=jahYCETTba0	Name different insects. Animal names with correct pronunciation. Identification of body parts shown on flash cards. Dialogue practice Tell rhyming words of the given words.	To be kind to animals To deal with insects & animal Thanking ALLAH for his blessings

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week-2	Unit # 01 A tiny Creature.	Students will be able to Recognize the sound of letters. Response to simple question & answers Understand the concept of one/two syllable words Understand the diagraphs. Able to write simple sentences.	Day-1 Role play Role play (Dialogue P# 07) Day-2 Question/ Answer Method Comprehension page #5 Day-3 Syllable division by TPR(Total Physical Response) Concept of one & two letter syllable word. Day-4 Discussion Concept of digraphs Day-5 Creative writing Writing a paragraph with short sentences about blessings of ALLAH.	Dialogue practice. Question words. Make small sentences using Nouns & Verbs. Identification of one /two syllable words. Making some new words with diagraph (ch, sh, th) Naming some blessings of Allah	Role play / listening to others. Differentiate Noun & Verbs. Able to response a question. There is a reward for kindness to every living thing (Prophet MUHAMMAD S.A.W.W)

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week-3	Unit # 2 My home & city.	<p>Student will be able to know that why we should keep our home & city clean.</p> <p>Introduce their family.</p> <p>Use consonants & vowels properly.</p> <p>Know about wild & farm animals/insects & pets.</p> <p>Identify and classify consonant.</p> <p>Deliver a dialogue.</p>	<p>Day-1 Brain storming Understanding of unit & brain storming.</p> <p>Day-2 Read aloud Read unit aloud in the class and talk about self and family.</p> <p>Day-3 Demonstration Identification & classification of consonant and vowels page #14 https://www.youtube.com/watch?v=4ZgeyVA_UWI</p> <p>Day-4 Demonstration Take two consonant to make a blend of diagraph & make sentences page #14</p> <p>Day-5 Role play Practice the dialogue delivery in classroom & ask them to introduce their self & talk about city /village page #15</p>	<p>Tell some ways to keep our home & city clean.</p> <p>Self introduction.</p> <p>Make some words with initial blend of consonants.</p> <p>Use of flesh cards to ask about initial blend of diagraph.</p> <p>Dialogue practice</p>	<p>To learn about the importance of cleanliness.</p> <p>Able to learn how to introduce themselves.</p> <p>To know that the cleanliness is half the faith.</p>

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week 5	Let's plant trees (unit 3)	<p>Students will be able to:</p> <p>Explain the process of planting a tree.</p> <p>Identify initial and final positions of diagraph.</p> <p>Answer the Question</p> <p>Differentiate between naming, action and describing words.</p> <p>Identify and name some fruit and vegetables.</p>	<p>Day1. Reading aloud</p> <p>Reading and explanation of the unit.</p> <p>Day2. Demonstration/ Role play</p> <p>diagraph, dialogue</p> <p>Page #23</p> <p>Day3. Vocabulary building</p> <p>Comprehension Page 24, 30</p> <p>Day4. TPR</p> <p>Concept of naming, action and describing words with examples. Page #24</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ZkMbLkGims</p> <p>Day5. Look and tell</p> <p>Name of fruit and vegetables page #25.</p> <p>Activity of sight words page #26</p>	<p>Explanation of process of planting a tree.</p> <p>Words making with given diagraph. Definition of a noun, verb and adjective with some examples.</p> <p>Name the fruit and vegetables shown on a flash card.</p> <p>Fill in the missing letters of the given words.</p> <p>Naming the fruit shown on flash card.</p>	<p>Standing tall: pride</p> <p>Description of wonders of nature e.g trees, sky, clouds, birds etc.</p> <p>Living unbound: freedom</p> <p>Thanking Allah for the wonder of trees for us.</p> <p>Be patient good things.</p>
Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to

					develop
Week 6	Let's plant trees (unit 3)	<p>Students will be able to:</p> <p>Understand the concept of singular /plural and</p> <p>Define the position words and use them correctly.</p> <p>pronouns.</p> <p>Words/ meaning.</p> <p>Can Create their own piece of writing</p>	<p>Day1. TPR singular /plural. https://www.youtube.com/watch?v=jLP0XcLiAyQ</p> <p>Day2. TPR Position words page # 28 https://www.youtube.com/watch?v=ynTtkk49yIY</p> <p>Day3. Writing practice Completion of paragraph page #28</p> <p>Day4. Learning the sounds P-29 Q/A P-29 Words/ Opposite, Plurals page # 30</p> <p>Day5. Creative writing Pronoun P-31 Paragraph writing page # 28,31 Review Page # 29,30,31</p>	<p>Changing some singulars to plurals by adding S and ES.</p> <p>Completion of the given sentences by using position words.</p> <p>Use of sight words in sentences.</p> <p>Completion of unseen paragraph by given missing words or information.</p> <p>Paragraph writing with the help of given words.</p>	<p>Caring and team work.</p> <p>Keep patience</p> <p>Weathering the storm: strength.</p> <p>Be grounded no matter how successful you become.</p>

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week 7	Unit#4 Bee on my nose	Students will be able to: Read and recite short poems with actions. Identify and pronounce common consonants in initial positions. Comprehends and responds to simple questions. Identify rhyming words. Identify sight words.	Day1. Model Reading /Drill Recitation and explanation of the poem Day2. Demonstration/Vocabulary building. Some initial consonant clusters page #35,36 Words/meanings page # 37 https://www.youtube.com/watch?v=ZxKUWoNfetE Day3. Question and Answer Method Comprehension page # 36 Fill in the blanks page # 36 Day4. TPR Rhyming words page # 37 Day5. Look and say Sight words page # 38,39 https://www.youtube.com/watch?v=BnzurpS3D8g https://www.youtube.com/watch?v=ILIMx9AJ-Vg	Poem recitation with accurate pronunciation. Words building with the given initial consonant clusters. Simple wh-question to be answered. Making of three pairs of rhyming words. Pronounce the sight words shown on flash cards	To be grateful Show patience.

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week 8	Unit#4 Be on my nose	Students will be able to: Articulate, Recognize and use some formulaic expressions. Articulate three or more lettered sight words. Recognize that some words substitute particular and general naming words. Use is, am, are with different pronouns Write some sentences.	Day1. Role play Polite words Practice of dialogue page # Day2. Look and say sight words page # 38 Day3. TPR Pronouns or substitution page # 39,40 https://www.youtube.com/watch?v=3MwVh1ooKI0 Day4. TPR Use of is, am, are page # 40 https://www.youtube.com/watch?v=bjFcjixV7w0 Day5. Creative writing Paragraph writing A bee page # 40 Happy incident page # 41	Use of some polite words in a dialogue. Making of three or more lettered sight words. Fill in the blanks using correct pronouns or substitution. Completion of sentences using is, am, are. Sentence making on the given topic.	To be more imaginative. How to deal with small insects. Be patient.

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week 9	Unit #5 Attention	Students will be able to: Read the text with correct pronunciation. Compared and respond to Wh-question. Recognize that as letters change, so don the sounds. Identify and use words showing possession. Spell simple two three syllable words.	Day1. Reading aloud Reading and explanation. Day2 Comprehension and Oral communication · Words meaning page # 48 Fill in the blanks page # 47 Day3. TPR Questions /answers page # 47 initial letters page # 46 Day4. joining words page # 47 https://www.youtube.com/watch?v=RCRiI9NQwOI https://www.youtube.com/watch?v=nNGiDfCX7PI Words showing possession page # 50 . https://www.youtube.com/watch?v=k_9HuL3_tTA https://www.youtube.com/watch?v=g0cnJwUjFeg Day5. Vocabulary building Dictation words page #48 Activity: (Clapping)	Correct pronunciation of the given words. Meaning of the given words. Making of some words changing the initial letters.Oral responses will be assessed. Completion of words to make a sentence. Identification of given two three syllable words.	Being careful Listen to others Be patient

Academic week	Topic / Unit	SLOs to cover	Learning Activities/ Online resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values to develop
Week 10	Unit # 5 Attention	Students will be able to Identify sight words. Fill in the missing letters to complete the words. Identify and use preposition Identify and recognize the rules for the use of a,am,the(Article) Deliver a dialogue. Write some sentences	Day1.Show and tell Concept of sight words page # 49 Fill in the missing letters page #49 Day2. TPR Concept of preposition page #50 https://www.youtube.com/watch?v=VK-kXkXTBc https://www.youtube.com/watch?v=ynTtkk49yIY Day3.TPR Concept of articles page #50 https://www.youtube.com/watch?v=VNYLSD-L9VQ Day4. Role play practice the given dialogue page #51 Day5. Group work safety rules page #51 https://www.youtube.com/watch?v=NeEF1fwT4k	Fill in the missing letters, to complete the words. Completion of sentences using preposition. Completion of sentences using article. Creation of a dialogue on the given topic. Writing some traffic rules.	Sharing information Obey the rules. Follow the instructions

Academic week	Topic/unit #6	SLOs to cover	Learning activities / online resources Formative	Formative assessment	Life skills/ moral values to develop
Week 11	Be honest Unit #6	Students will be able to: Respond to the text to express understanding of a story. Comprehend and answer to simple Wh-question. Learn about initial and final same sounds. Deliver a dialogue. Identify sight words	<u>Day1.</u> Brain storming/Reading aloud Reading and explanation of the story. <u>Day2.</u> Discussion ,Pair and share Comprehension page #56 <u>Day3.</u> Oral conversation Initial and final same sound words page #55 Fill in the blank page # 57 <u>Day4.</u> Role play Dialogue practice page #56 <u>Day5.</u> Show and tell sight words, fill in the missing letters page # 58	Answering the simple questions. Question and Answer Word making with initial and final same sound. Dialogue practice pronunciation of sight words.	Be fair in dealings with others. Observe everything around us with clarity. A Muslim is ordered by ALLAH to be truthful in his words and deeds. Privately and publicly alike.

Week	Topic / unit	SLOs to cover	Learning activities / online resources	Formative assessment	Life skills / moral values to develop
Week 12	Unit#6 Be honest	<p>Students will be able to:</p> <p>Identify and clarify gender of naming words.</p> <p>Use pronouns.</p> <p>Identify “a” or “an” as article.</p> <p>Understand that plural nouns do not take the articles “a” or “an”</p> <p>Write verbs or adjectives using pictures.</p> <p>Write few sentences on a topic.</p>	<p>Day1. TPR</p> <p>Concept of masculine / feminine page #59. Use of Masculine/Feminine Noun in the paragraph P-64</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xL2EJgiE2sY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZOYUTsRs8jg</p> <p>Day2. TPR</p> <p>concept of pronoun. Activity (pg# 60,63)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3MWWH1ooKIO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gSdZ3FA2yLg</p> <p>Rearrange sentences P-63</p> <p>Day3.Pair activity</p> <p>List of articles a/an page #60</p> <p>Use article in paragraph P-64</p> <p>Day4.Think,write,practice,share.</p> <p>Action/describing words page # 61Q/A P-62</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ZkMbLkGims</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pn5IIdQa49w</p> <p>Day5. Creative writing</p> <p>creative paragraph. page # 61 Words/Meaning P-63 (Group Activity)</p> <p>Review page # 62,63,64,65</p>	<p>Writing feminine of the given masculine.</p> <p>Use of correct pronouns in the given sentences.</p> <p>Putting articles where needed.</p> <p>Writing a sentence for each picture using an action and describing words.</p> <p>Writing a few lines about the given topic.</p>	<p>Building healthy relationships.</p> <p>Be trustworthy.</p> <p>The prophet(PBUH) said “honesty certainly leads to goodness, and goodness leads to paradise”.</p>

FINAL TERM

Academic week	Unit/ topic	SLOs to cover	Learning activities online resources	Formative assessment	Life skills to be developed
Week 13	Unit# 7 sports Day	<p>Students will be able to :</p> <p>Interact with text and use reading strategies to follow instructions.</p> <p>Role play the dialogue and introduce oneself to others.</p> <p>Comprehend and respond to the simple wh- questions.</p> <p>Read the time on a clock.</p> <p>Tell about days in months and weeks.</p> <p>Identify sight words and put them in the shape boxes.</p>	<p>Day1.Brain storming/Reading aloud Reading practice and explanation of the story.</p> <p>Day2: Role play Role play the dialogue given in the book Page #70</p> <p>Day 3: Interactive Method Comprehensive Q/ A. Page #70 Fill in the blanks given in the book Page #72</p> <p>Day4: Show and tell Reading time on a clock. Page #71 https://www.youtube.com/watch?v=2MrBeuda vKc</p> <p>Months of the year and days in a week in a month. Page #71 https://www.youtube.com/watch?v=xPq1KrY Wbqo</p> <p>Day5: Question and Answer Method/Vocabulary building filling in the missing letters. Page #73</p>	<p>Model reading by the students.</p> <p>Identification and classification of one/ two syllable words question/ answer from the unit.</p> <p>Time reading on the given clocks.</p> <p>Putting sight words in the shape boxes.</p> <p>Completion of the words by filling the missing letters.</p>	<p>Teamwork</p> <p>Concentration</p> <p>Dealing with challenges</p> <p>Trust</p> <p>Integrity</p>

Academic week	Unit/ topic	SLOs to cover	Learning activities and resources	Formative assessment	Life skills moral values to be developed
Week 14	Class: II Unit# 7 Sports day	Students will be able to Identify and name different colours. Use “has”, “have” to show possession Write numbers in words Write a short paragraph with help of given words. Learn meaning of the word	Day1: Show and tell Concept of different colours and shapes. Page #72,73 https://www.youtube.com/watch?v=0MfwZHSO91A Day2:TPR Use of “has” and “have” https://www.youtube.com/watch?v=s-TNMpQWlrI Concept of capitalization. Page #74 https://www.youtube.com/watch?v=fxFGB5vErvw https://www.youtube.com/watch?v=ICL8oHV9HY0 Day3:Group work writing numbers in words (1-50) Page #75 https://www.youtube.com/watch?v=5xUX0SolqLE https://www.youtube.com/watch?v=wfcikycYrVM Day4: Pair work Creative writing. (pg#75) Day5: Vocabulary building Words / meaning Page #72	Naming different colours and shapes. Fill in the blanks with has/ have. Random word writing in words Sentences writing Tell the meaning of the word .	Leadership Confidence Commitment Patience Respect for authority



Class: II

Instructional Guide

Subject: English

Academic week	Unit/ topic	SLOs to cover	Online learning activities/ online resources	Formative assessment	Life skills/ moral values to be developed
Week 15	Unit # 8 My school	Students will be able to: Read and Respond to the text to express their understanding. Comprehend and respond to simple wh-questions. Use rhyming words Arrange words in alphabetical order according to the first and second letter. Brain storming to gather ideas. Identify and spell sight words. Recognize one or two syllable words. Deliver dialogue.	<p><u>Day1.Brain storming/Reading aloud</u> Reading and explanation of the poem with correct pronunciation.</p> <p><u>Day2. Question / Answer Method</u> Meaning of the words Question/answer Page #80,82</p> <p><u>Day3.TPR</u> Concept of rhyming words and alphabetical order Page #80,82,85 https://www.youtube.com/watch?v=UDPHSDH_5Dc</p> <p><u>Day4.Group work</u> write five points about “MY TEACHER”. Page #81</p> <p><u>Day5.Show and tell/ Role play</u> Concept of one/ two syllable words Page #79 https://www.youtube.com/watch?v=H7kFzg9xpOU https://www.youtube.com/watch?v=JYgHgM9dB1E Dialogue given in the book will be practiced Page #79</p>	Reading with correct pronunciation. Telling meaning of the given words and answering the questions. Writing pairs of rhyming words. Putting the words in alphabetical order. Paragraph writing on the given topic. Identification of one/ two syllable words.	Being confident Feeling of happiness



Academic week	Unit/ topic	SLOs to cover	Online learning activities/ online resources	Formative assessment	Life skills/ moral values to be developed
Week 16	Unit #8 My school	<p>Student will be able to:</p> <p>Identify and understand direction signs.</p> <p>Recognize more particular nouns of people pets and places.</p> <p>Illustrate use of words that points to something.</p> <p>Write numbers in words.</p> <p>Write simple sentences on a topic.</p>	<p>Day1. Group work</p> <p>Direction signs Page # 82</p> <p>Day2. Group Activity</p> <p>Concept of proper nouns. Page #83</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-g7Os65-9ro</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8WY4hhpJVDk</p> <p>Day3. Show and tell</p> <p>Use of pointing words Page #84</p> <p>Day4.Show and tell</p> <p>write numbers in words Page #84</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L1LDBbdQx18</p> <p>Day5. Group work /Guided practice</p> <p>Creative writing</p> <p>My school and my best friend</p>	<p>Identification of direction signs.</p> <p>Definition and naming some proper nouns.</p> <p>Use of correct pointing words</p> <p>Writing the numbers in words.</p> <p>Writing a few sentences about the given topic.</p>	<p>Being independent.</p> <p>Socialization.</p> <p>Decision making.</p>

Academic week	Unit / topic	SLOs to cover	Online learning activities/ online resources	Formative assessment	Life skills/ moral values to be developed
Week 17	Unit #9 What a good deed	Students will be able to: To express likes /dislikes about the story Comprehend and respond to simple wh- questions Write cardinal numbers in words Identify and pronounce the words. Completion of words. Use pronouns	<u>Day1. Brain storming/ Vocabulary building</u> Reading and explanation of the story. Meaning of the words Page #91 <u>Day2. Conversation think, pair, share</u> Question answers and Fill in the blanks Page #90 <u>Day3. Discussion Method</u> cardinal numbers Page #91 https://www.youtube.com/watch?v=7B-uah2hkv0 <u>Day4:TPR</u> fill in the missing letters to complete the words. Page #92 <u>Day5: TPR</u> concept of pronoun will be revised and book activity will be done. Page # 93 https://www.youtube.com/watch?v=c4300UIdkFg	Words pronunciation Words/ meaning Comprehension Completion of words Writing ordinal numbers Completion of words by fill in the missing letters Use of pronoun	Respecting the parents Serving parents. To be kind towards parents

Academic Week	Topic/unit	SLO,S to cover	Learning Activities/Online Resources	Formative assessment	Life skills/Moral values
Week 18	Unit #09 What a good Deed.	Students will be able to: Read and practice a dialogue Punctuate a sentence Identify position of objects using ordinal numbers. Write date and caption on page top Write sentences on a given topic	Day 1: Role play practice the given dialogue about likes and dislikes. Page #89 Learning the sounds page-96 Day2: TPR Concept of punctuation Page #93, page# 98 https://www.youtube.com/watch?v=-_0MwxbL4dQ https://www.youtube.com/watch?v=BgcokHqAXUk Q/A Page # 96 Day3: Group work /Question Answer Concept of ordinal numbers Page #94 https://www.youtube.com/watch?v=BaO1E21SpkI Arrange words in alphabetical order Page # 97 Day4: Guided practice Concept of caption and writing dates Page #95 https://www.youtube.com/watch?v=Z6XQCKZqIYI Vocabulary building Page # 97 use of has, have Page#98 Day5: Group work creative writing Page #95 Use of this, that, these, that Page#97 Review page # 96,97,98	Dialogue practice Use of correct punctuation Writing ordinal numbers Writing correct caption Creative writing on the given topic	Being obedient Helpful One who is obedient towards his parent and his lord shall be accommodated in the most exalted of places on the Day of Judgment.

Academic week	Topic/Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values
week 19	Unit #10: An ant and dove.	Students will be able to: Respond to the text to express, understanding of the story. Comprehend and respond to simple wh-question. Differentiate between words ending with; S,iz, and ;z; sounds. Deliver a dialogue Complete sentences by fill in the blanks.	Day1: Brain storming/ reading aloud Reading the text and explanation Day2: Discussion method Questions /Answers and words meaning Page #103,105 Day3:Question and Answer method Concept of plurals with; S; ;Z; and ;iz; sound Page #102. https://www.youtube.com/watch?v=cWNW3-4Wpao Day4:Role play practice the given dialogue Page #103 Day5: Pair Activity Fill in the Blanks Page # 104	Correct pronunciation of given words. Identification of sounds of plural words. Comprehension Question/Answer Words/Meaning. Dialogue practice. Use of correct option (Fill in the blanks).	Being helpful Do good, have good. ALLAH helps those who help others.

Academic week	Topic/Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values
Week 20	Unit # 10: An ant and a dove.	<p>Students will be able to:</p> <p>Recognized and name the birds.</p> <p>Identify and spell the sight words.</p> <p>Recognize the function of selected question words and answer to simple question.</p> <p>Use commas correctly.</p> <p>Writing simple sentences on the given topic.</p>	<p>Day1:Show and tell name of birds shown in the picture Page #104</p> <p>Day2: Discussion Method Concept of sight words p-105</p> <p>Day3: Pair work circle the correct spelling Page #106 question words(p-106)</p> <p>Day4:Show and tell concept of comma Page #107 https://www.youtube.com/watch?v=4YuETG5CTno Completion of story Page # 107</p> <p>Day5: Group work Creative writing Page # 107</p>	<p>Identification of birds shown on flash cards.</p> <p>Identification of right words.</p> <p>Dialogue practice.</p> <p>Circling the correct spelling</p> <p>Question/Answer.</p> <p>Correct use of comma</p> <p>Creative writing on the given topic.</p>	<p>Be kind.</p> <p>Do good it always come back in an unexpected way.</p> <p>The Quran and Hadith describe God as being kind and merciful to his gestures and tell people to be kind likewise.</p>

Academic week	Topic/Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values to develop
Week 21	Unit # 11 Love for parents.	Students will be able to: Respect elders and their parents. Learn the meaning of the words Answer the simple Questions. Answer the question and pronounce the contraction. Follow the Teacher instruction.	Day1:Brain Storming/Reading aloud Understanding of unit and brain storming. Day2:Discussion Method words / meanings (p-113) Day3:Question/Answer Method Comprehension (wh) Q/A (P-112). Day4:Reading fir pleasure Paragraph reading and answer the question (p-113). Contraction and weak form of “a” and “the’ (p-111) https://www.youtube.com/watch?v=gu_bPH3WEurg Day5:Pair Activity Fill in the blanks (p-113). Making collage with directions.(p-114)	Tell how do you make your mother happy and how would you surprise your father. Use pictures to identify vocabulary words, sight words in note book. Post reading: write the answer of (wh) question in your note book. Making of contraction with using different words List he weak form of ‘be” in contraction. Identify correct option to fill in the blanks. Using multi step directions make a collage.	Learn about the importance of parents and respecting elders Understanding to invite others The messenger of ALLAH (S.A.W.W) said: ‘The look of a child towards his parents out of love for there is an act of worship”

Academic week	Topic/Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values to develop
Week 22	Unit # 11 Love for parents.	Students will be able to Complete the word by fill in the missing letters. Learn about commands and request . Learn to make greeting cards and write. Name , Phone no and Address Deliver a dialogue. Use appropriate words to make sentence with the use of correct spellings.	Day1: Show and tell Missing letters.(p-114). Day2: Dialogue Command and request page#115 https://www.youtube.com/watch?v=fbRjsnP_rSDk Day3: Role Play/Pair Activity Practice concept of command and request in role play orally. (p-115). Making greeting card page# 116 Day4: Role Play Dialogue practice page# 112 Day5: Group Work Writing of paragraph for your mother using simple sentences.	Make a list of sight words Identification and writing of command request sentence. Making of a greeting card. Dialogue practice Make a list of sender detail. e.g name, tph#, address.	Able to express the likes and dislikes. To be caring towards parents. Hadith “Every righteous child who casts a look of mercy and affection upon his parents shall be granted for every look of his reward equivalent to that of an accepted Hajj” Hadith ”If your parents are alive be grateful at the opportunity to earn Jannah by serving them’.

Academic week	Topic/ Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values to develop
Week 23	12 unit Season.	<p>Student will be able to interact text. Familiarization with rhyme /stress and intonation of English language and simple role play.</p> <p>use rhyming words.</p> <p>Memorize meaning of different words and words use to ask permission.</p> <p>Know where to use question, word and punctuation. Write simple sentences.</p>	<p><u>Day1: Brain Storming/Writing Aloud</u> Reading of poem and brain storming.</p> <p><u>Day2: Role Play</u> Learning about body gesture that express different emotion or meaning with rhyme, stress, intonation. (p-120)</p> <p><u>Day3: Show and Tell</u> pair of rhyming words(p-124) Short dialogue between two friends about their favourite season</p> <p><u>Day4: Discussion</u> Words/Meaning(p-122) Words to ask permission (p-122)</p> <p><u>Day5: Pair Activity</u> Short paragraph on “ your favourite season”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wMkqoIsk9sU</p> <p>Use of command and request Page 126</p>	<p>Make a list of rhyming words and learn the sound with correct pronunciation.</p> <p>Name different actions to express the feelings (p-120) (p-125)</p> <p>Tell some pair of rhyming words (p-124)</p> <p>Write dialogue using word bank. (p-124)</p> <p>rite few sentences on the given topic.</p> <p>Circle the use of command and request in note book.</p>	<p>Recognition of different weathers.</p> <p>Being thankful.</p> <p>Being grateful.</p> <p>Praising nature.</p>

Academic week	Topic/Unit	SLO,s to cover	Learning Activities /online Resources	Formative Assessment	Life skills/Moral values to develop
Week 24	Unit #12 th Season.	<p>Students will be able to: know where, who, which question words.</p> <p>Learn to spell correctly.</p> <p>Know about same ending sound and right pronunciation</p> <p>To know about pair of rhyming words.</p> <p>Choose correct word for each bank.</p> <p>To make sensible sentences.</p>	<p>Day1: Question/Answer Method</p> <p>Comprehend and respond to simple wh-question. p-120</p> <p>Use of Question Words P-126</p> <p>Day2: Show and Tell</p> <p>Sight words. (p-123)</p> <p>Word/Meaning (p-126)</p> <p>Punctuation (p-126)</p> <p>Day3: Pair Work</p> <p>Sentences with pair of rhyming words. (p-122)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PIFMIVyXxPo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BHbpcpENquU</p> <p>Pasting pictures of different seasons and make brochure.</p> <p>Day4: Question/Answer Method</p> <p>Fill in the blanks p-121</p> <p>Fill in missing letters.(p-123)</p> <p>Day5: Group Work/Guided Work</p> <p>Learning the sound, p-125</p> <p>Q/A p-125 Review No 4 Page No 125, 126</p>	<p>Question answer.</p> <p>Tell meaning of words</p> <p>Use Pair of rhyming words in your own sentences.</p> <p>Completion of words by fill in the missing letter.</p> <p>Telling some sentences about “ Favourite Season”</p>	<p>Thanking ALLAH (S.W.T) for blessing us different season.</p> <p>Being grateful.</p> <p>Quotation:</p> <p>We are blessed by Allah (S.W.T) in so many ways. Always remember that and be grateful.</p>

Mathematics



SCHEME OF STUDIES

DETAILS

TIME ALLOCATION

Prescribed Textbook Mathematics:

Mathematics 2

Prescribed Notebook:

Mathematics square box Notebook

Resources:

• Websites • Youtube links etc

Syllabus First Term: (Week 01-17)

Unit 1: Whole numbers

Unit 2: number operations

Addition

Subtraction

Multiplication

division

Final Term: (week 18-34)

Unit 3: Fraction

Unit 4: Measurement

Length

Mass

Capacity

Total working Week 34

1st Term:

• **Teaching weeks: 12**

• **Revision weeks: 2**

• **Exam weeks: 3**

Final Term:

• **Teaching weeks: 12**

• **Revision weeks: 2**

• **Exam weeks: 3**

NOTE: Make Anchor chart of page # 89 (Mix Number stories) by teachers to be pasted in each classroom of Class 2.



Unit 5: Time

Unit 6: Geometry

Examination:

- 1st Bimonthly Exam 30% course (week 01-09)
- 1st Terminal Exam 20% course (week 10-17)
- 2nd Bimonthly Exam 30% course (week 18-26)
- Final Exam 20% course (week 26-34)



FIRST TERM

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#1	Unit#1: Whole Numbers	<p>Students will be able to: Read and write ordinal numbers Reading and Writing numerals form till 99 (digit-2) Place value concept Reading and Writing numerals form till 101 to 999 (digit-3) and place value Reading and Writing numerals in words of 3 digits</p>	<p>Day 1: Ordinals Teaching Plan Line them up (making a line of students) Periods of a class (timetable) https://www.youtube.com/results?search_query=ordinal+numbers+1+to+20</p> <p>Day 2: Showing students video for Counting till 100 in words Demonstration https://www.youtube.com/watch?v=fLObsXgrN7o</p> <p>Day 3: Group work: Encouraging student to work in pair to count till 100</p> <p>Day 4: Demonstration: Writing number till 1000 in numerals and words</p> <p>Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Playing Bingo, Activity worksheet missing number. Online Resource: https://www.youtube.com/watch?v=_RHAehLU43g</p>	<p>Day 1: Ordinal numbers Exercise No.1 Page Number 2, 3 on book and copy</p> <p>Day 2: Prior Knowledge: exercise no. 1 Pg. 4,5,6 on book Try yourself page no.7</p> <p>Day 3: Book page No. 11 Exercise 2</p> <p>Day 4: Book page number 12 on copy and workbook.</p>	<p>Learning patience. Waiting for their turns Respecting others Attentiveness during roll call Taking decisions of counting money and buying and selling Anchor chart Learning skill of counting things in everyday life.</p>

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#2	Unit:1 Whole Numbers 3-digit Numbers	Students will be able to: Recognize the place value of a 3-digit number. Identify the place value of a specific digit in a 3-digit numbers. Compare 2-digit numbers with 3-digit numbers. Compare 3-digit numbers with 3-digit numbers.	Day 1: Prior Knowledge: Recalling 2 digits place value. Using Anchor chart to give and revise concept of place value. Demonstration Recognizing the place value of a 3-digit number. https://www.youtube.com/watch?v=oYK8sXF2ZG0 Day 2: Identifying the place value of a specific digit in a 3-digit numbers. Day 3: Compare 2-digit numbers with 3-digit numbers. Day 4: Demonstration: Compare 3-digit numbers with 3-digit numbers. https://www.youtube.com/watch?v=mjlbutvkjpg Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=d1rJlne4ZE0	Day 1: Anchor chart Annex A Video Day 2: Book page number 15,16 Day 3: Book page Number 21 Day 4: Get concept of hundred will be clear.	Students can read the prices of goods. Make Students read the progress card of three-digit number. Implementation operators in a daily life problem e.g.: Buying & selling. Students can count their money.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week# 3	Unit:1 Whole Numbers. Place Value of a 3-digit Numbers.	Students will be to: Recognize the place value of a 3-digit Number. Identify the place value of a specific digit in a 3-digit number. Compare 2-digit numbers with 3-digits numbers. Compare 3-digit numbers with 2-digit numbers.	<u>Day 1:</u> Place value of 3-digit numbers. & Recognize the place value of a 3-digit Number https://www.youtube.com/watch?v=mjlbutvkjpg <u>Day 2:</u> Identifying the place value of a specific digit in a 3-digit number. <u>Day 3 Group Lesson: giving them number cards and asking smaller and greater number.</u> Comparing 2-digit numbers with 3-digits numbers & Compare 3-digit numbers with 2-digit numbers <u>Day 4: Demonstration:</u> Place value of 3-digit numbers. & Recognize and Identify the place value of a specific digit in a 3-digit number. <u>Day 5: Self-Assessment & Reinforcement:</u> Exercise. <u>Online Resources:</u> https://www.youtube.com/watch?v=76kUBrhxbh <u>o</u>	<u>Day 1:</u> Get a concept of ones, tens and hundreds. Ex # 3, Q1, 2 (pg#15). <u>Day 2:</u> Exercise 3, Q #3-4 (Pg#16). <u>Day 3</u> Do Comparison of 3-digit numbers. Exercise 4 Q1,2,3,4. (Pg#21). <u>Day 4:</u> Book page number 13,14. <u>Day 5:</u> Doing in ascending & descending order. Exercise 4 Q5,6 PAGE #22 & Try yourself (Pg#23)	buying and selling things. understand the smallest and greatest digits Make students learn the arrangement of clothes seeing in a shop in ascending & descending order. Religious Aspects: Being Honest in dealing Patience Helping others.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#4	Unit#1: Whole Numbers Comparison Of 3-digit numbers.	Students will be able to: Compare two or more 3-digit numbers. compare the digits in the hundreds place. The Number in the greatest digit in the hundreds place is the greatest.	Day 1: Group work Allowing student to sit in roll number wise but in opposite direction Students will be able to count backward counting in 10s. Teaching Methodology: Day 2: Learn & Practice: counting and writing in 10s. Showing video for better understanding https://www.youtube.com/watch?v=bo2ZDBMmyfU Day 3: Learn & Practice: counting and writing in 100s. https://www.youtube.com/watch?v=dvKTtuyjI1A Day 4: Demonstration: Students can recognize that 1000 is one more than 999 and the first 4-digit number. Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Review Exercise. Online Resource: https://www.youtube.com/watch?v=CFoTex2X8ks	Day 1: Get concept of backward counting 10 steps down (try yourself). (pg#23). Day 2: Counting in 10s. (try yourself) Writing the next numbers by counting in 10s (Pg#24). Day 3: Counting 100s. (try yourself) & writing next 5 numbers by counting in 100s (Pg#25). Day 4: Concept of 1000, Review Exercise Q 1,2,3,4 (Pg#27,28). Day 5: Review Ex. Q5, 6, 7, 8 and 9 Page #28,29.	Students can count the money easily. Students can score in sports easily. Selling and buying items from market. Religious Aspect: Integrity honesty fair dealing patience

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#5	Unit#2: Number Operations Addition. Adding of 1-digit Number. Addition of 2-digit Numbers with carrying.	Students will be able to: 1. Add 1-digit number & 1-digit number. 2. Add 1-digit number & 2-digit number without carrying. 3. Add 2-digit number & 2-digit number with carrying. Add 2-digit number & 3-digit number with carrying.	Using match sticks to demonstrate how to add one digits Day 1: Add 1-digit number & 1-digit number. Day 2: Add 1-digit number & 2-digit number with carrying https://www.youtube.com/watch?v=FDhRhyZ4zCc Day 3: Group work Asking student to work in pair and solve the question. Add 2-digit number & 2-digit number & 3-digit number with carrying. Day 4: Demonstration: Adding 1-digit with 1-digit & 2-digit with carrying. https://www.youtube.com/watch?v=P-Adl_bUNls Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Exercise 1 & Review Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=RKL0TX8ogm w	Day 1: Adding of 1-digit number, Page #31,32 Day 2: Adding of 2-digit number. Exercise 1 Q1 (Pg#33). Day 3: Exercise 1 Q 2,3 & 4. (Pg#34) Day 4: Adding of 3-digit numbers with 1-digit & 2-digit without carrying. Exercise 2, Q #1,2 (Pg#37). Day 5: Exercise 3, Q #1,2 (Page #41, 42).	Shopping and they can buy and sell things. Counting remaining money.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#6	Unit#2: Number Operations Addition.	Students will be able to: Count digits from ones, then tens & finally add hundreds. Concept of zero, when zero is added to any number.	Day 1: Brain Storming Asking students to brainstorm before writing any answer and encouraging them to think out the box Adding Numbers up to 50 using mental calculations strategies. https://www.youtube.com/watch?v=hT7EBmWIBRo Day 2: Count digits from ones, then tens & finally add hundreds. Day 3: group work Concept of zero, when zero is added to any number, the result is the number itself. https://www.youtube.com/watch?v=x6J-iLVurL4 Day 4: Demonstration: Count digits from ones, then tens & finally add hundreds & Concept of zero, when zero is added to any number. Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Exercise & Activity.	Day1: Adding numbers using mental strategy. Up to 50. (Pg# 42, 43) Day 2: Review exercise Q1, 2(part 1-8) (pg.# 44). Day 3: Review exercise Q2 (part 9-17) pg# 45 Day 4: Review Exercise Q2 (part 18-26). Day 5: Review exercise Q3, 4, 5, and 6 using word problems. (Pg# 46).	Counting the coins, money, animals, plants, chairs, books, copies etc. Selling and buying items. Students can save their pocket money Religious Aspect: confidence integrity leadership honesty fair dealing



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#8	Unit#2: Number Operations Subtraction.	Students will be able to: Analyze simple situation identifying correct operation of addition and subtraction with carrying in mixed form. Subtract numbers up to 50 using mental calculations strategies	Teaching Methodology Subtraction using subtraction chart. Day 1: Analyzing simple situation & identifying correct operation of addition and subtraction with carrying in mixed form. Day 2: Subtracting numbers up to 50 using subtraction chart https://www.youtube.com/watch?v=NgXm1kaxnII Day 3: Learn clue of addition and subtraction altogether, total, sum is used for addition left, remaining, how much less is used for subtraction. https://www.youtube.com/watch?v=yzquNLRokEw Day 4: Demonstration: Analyzing simple situation & identifying operation of addition & learning of addition and subtraction altogether. Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Review Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=OSYXMxtzGbA	Day 1: Adding and subtracting in mixed form (Pg# 58). Mental calculations. Page#59, 60 Solve sums (Pg.# 60, 61). Review exercise Q1, 2 (part1-8). Subtraction (pg.# 61). Review exercise Q2 (9-17) Review exercise Q3, 4, 5, and 6. (Pg.# 62).	For shopping and buying and selling items. Difference in ages can be find out with the help of subtraction.



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#9:	Unit#2: Multiplication	Students will be able to: Recognize multiplication as repeated addition and use multiplication symbol 'x' Complete numbers of sequences in steps of 2,3,4,5 and 10. develop multiplication tables of 2,3,4,5 and 10 till the multiplication of 10x10	Day 1: Teaching Methodology: Telling and Recognizing multiplication as repeated addition and use multiplication symbol 'x'. Showing video for better understanding https://www.youtube.com/watch?v=Ipy29sAoxA Day 2: Group work Asking student to work in group of 5 and Complete numbers of sequences in steps of 2,3,4,5 and 10. Day 3: Working with multiplication chart and Developing multiplication tables of 2,3,4,5 and 10 till the multiplication of 10x10 Day 4: Demonstration: Recognizing multiplication, completing numbers sequences in steps, & developing multiplication tables of 2,3,4,5 and 10 Day 5: Developing multiplication tables of 5 and 10 Self-Assessment & Reinforcement: Review Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=Buyaqe_L5-Y	Day 1: Exercise 1 (Pg.# 65) Q# 1,2,3. Day 2: Exercise 1 Q# 4,5 (Pg.# 66). Day 3: Counting in step. Try yourself (Pg. # 68). Day 4: Learn tables of 2,3,4 (Pg.# 69,70,71). Day 5: Learn tables of 5 and 10 (pg.# 72,73).	The price of 1 item is given students can buy more items with the help of multiplication.



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week# 10	Unit#2: Whole Numbers Multiplication	Students will be able to: Multiply numbers within multiplication tables. write number sentence for multiplication from the picture. complete counting in three steps	Day 1: Teaching Methodology: Multiplication chart Multiplying numbers within multiplication tables. Day 2: Group Work Encouraging students to work in group and write the sentences on charts. Writing number sentence for multiplication from the picture. Day 3: Brainstorming Allowing students to plan, think and review. solve number stories on multiplication up to 1-digit number. Day 4: Demonstration: Complete counting in three steps. Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: Review Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=6cipxrrcHmQ&t=2s	Day 1: Exercise.2, Q. No1 (Pg#75) Day 2: Exercise.2, Q.No.2,3 (Pg. #76) Day 3: Exercise. 2, Q.No.4,5,6,7,8 Page No. 76,77 Day 4: Review Exercise. Q. No1, 2, 3. (Pg#78,79) Day 5: Review Exercise Q. No4,5,6,7,8,9 (Pg#80,81)	playing games and counting the no. of balls in 6 overs Students can count the number of copies, books, fruits, grocery items with the help of multiplication.



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week #11	<p>Unit#2:</p> <p>Number Operations</p> <p>Division</p>	<p>Students will be able to:</p> <p>Recognize and use division symbol' \div'</p> <p>Recognize division as successive subtraction.</p> <p>Divide numbers within the multiplication tables with reminder zero.</p>	<p>Day 1: Teaching Methodology Demonstrating Division as successive subtraction using CRI kit. Recognizing and using division symbol' \div' to solve division problems.</p> <p>Day 2: Group work Making student work in pair and solve division sums using CRI kit. Recognizing division as successive subtraction.</p> <p>Day 3: Demonstration on board by making pictures and dividing them in group Dividing numbers within the multiplication tables with reminder zero.</p> <p>Day 4: Brain storming Allowing students to plan, think and review. solving number stories involving division up to 1-digit numbers</p> <p>Day 5: Self-Assessment & Reinforcement:</p> <p>Online Resources:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gT0HFbA1Mow</p>	<p>Day 1: Do Division as successive subtraction. (Pg# 83,84)</p> <p>Day 2: Exercise. No 1 Q. No 1,2,3 (Pg# 86)</p> <p>Day 3: Exercise. No 1 Q. No 4 (Pg# 87)</p> <p>Day 4: Exercise. No 1 Q. No 5 (Pg#88).</p> <p>Day 5: Q. No 6,7 Page # 88</p>	<p>Recognizing division as successive subtraction.</p> <p>Using division in real life</p> <p>Clues word for division</p> <p>Practical Exercise: - Distribution of coins, chocolates, candles, cookies pizza slices among friends equally</p>

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#12	Unit#2: Whole Number Division	Students will be able to: Solve real life situations using Pakistani currency. solve all sums with the help of clue words solve word problem	<p><u>Day 1:</u> Teaching Methodology Solve real life situations using Pakistani currency as well involving addition, subtraction, multiplication and division give reasons for choosing the correct operations.</p> <p><u>Day 2:</u> Group Work Dividing students in group of 4 to Solve all sums with the help of clue words chart</p> <p><u>Day 3:</u> Brain storming session Plan Think and review to Solve words problem</p> <p><u>Day 4: Demonstration:</u> Solving real life situations & solving all sums with help of clue words & solving all problems.</p> <p><u>Day 5:</u> Self-Assessment & Reinforcement: Review Exercise. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=rGMecZ_aERo</p>	<p><u>Day 1:</u> Mixing number stories (pg# 90), Q. No 1,2,3,4</p> <p><u>Day 2:</u> Review exercise Q.No.1: - (Pg # 91)</p> <p><u>Day 3:</u> Review exercise Q. No. 2,3,4 (Pg # 92)</p> <p><u>Day 4:</u> Review exercise. Q .No. 5,6 (Pg# 92)</p> <p><u>Day 5:</u> Review exercise. Q .No. 4,5,6 (Pg# 93)</p>	<p>Distribution of money, items etc</p> <p>Religious Aspects Fair dealing Equality Integrity justice</p>

FINAL TERM



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#13	UNIT #3 Fractions: Equal. One Half. One Quarter.	Students will be able to: recognize Fractions as equal part of whole. identify Half and One Quarter with the help of objects and figures. Recognizing & Identifying Fractions as Half, One Third & Quarter.	<u>Day 1: Teaching Methodology</u> What is Fraction? [Fraction is a small or tiny part, amount, or proportion of something] Explain numerator and denominator (Annex: W12-1A & 1B) Show video to explain fractions https://www.youtube.com/watch?v=FSTIQjxznUg&ab_channel=SmileandLearn-English <u>Day 2: Group work</u> Asking student to make a pizza from cardboard and making fractions. Recall Fraction Explain the role of denominator in expressing each type of fraction. <u>Day 3: Group Work</u> Recall fractions and One-Quarter in group and make presentations out of them. <u>Day 4:</u> Demonstration: Recall all fractions type: Equal, One-Half & One-Quarter. <u>Day 5:</u> Self-Assessment & Reinforcement (Try yourself) Online Resources: Intro To Fractions; All about Fractions. https://www.youtube.com/watch?v=yT1WuyxTCmo	<u>Day 1:</u> Tell about Fractions: (Pg#95). Try yourself (Pg#96). <u>Day 2:</u> Tell about One half, & Try Yourself (Pg#97) <u>Day 3:</u> Tell about One-Quarter & Try Yourself (Pg#98) <u>Day 4:</u> Try to solve Exercise 1 on Pg#102 & pg#103. <u>Day 5:</u> Try yourself exercise & End of chapter Exercise# 1	Enhancement of using cognitive skills. Learning skills of counting things as a whole from the objects present around them like Apple, Pizza & sharing them as a half one-third of it.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#14	Unit#3 Fractions: One Third. Fraction in Numerical Form. Fractions 1/2 to 1/10.	Students will be able to: to represent half, one third and quarter in numerical form to recognize and name unit fractions up to 1/10 the help of objects and figures. Recognize fractions like (2/3), (3/4), (4/5), up to (9/10).	Day 1: Teaching Methodology Recall fractions and One-Third in groups and encourage students to make presentations out of them.) Day 2: Class room Activity Recall fractions and One Half, one third & quarter in numerical form in group after showing the video. https://www.youtube.com/watch?v=n0FZhQ_GkKw Day 3: Revision Recall fractions in numerical form and Fractions from 1/2 to 1/10 in group and make presentations out of them. Day 4: Group Presentation Recall all fractions type: Equal, One-Half & One-Quarter in numerical form as well as from 1/2 to 1/10 Day 5: Self-Assessment & Reinforcement (Try yourself) Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=6ooKWyPI0i4	Day 1: Tell about One-Third & Try yourself (Pg#99) Day 2: Try Yourself. (Pg#100). Day 3: Tell about fractions from 1/2 to 1/10 & Try Yourself Pg#101 Day 4: Try to solve Exercise 2 on Q1,2 on Pg#104, Review exercise Q#1,2,3 page # 105 & 106. Day 5: Review exercise Q#4,5 (page #107)	Enhancement of using cognitive skills. Playing & sharing things with one another to enhance their skills of counting.



Day 4: Demonstration on Board for reviewing.

Lengths using its units & use Addition and Subtraction involving lengths in same units.

Day 5: (Review Exercises & Activity.)

Online Resources:

[\(127\) Length | Maths Concepts For Kids | Maths Grade 2 | Periwinkle - YouTube](#)

Q#1,2,3,4

Day 4: Review Exercise.

(Pg#125,126 & 127)

Q#1,2,3,4,5,6,7

Day 5: Test students on behavior of their Try yourself exercise & End of chapter Review Exercise

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#16	Unit#4 Measurement: Mass Kilogram Gram Addition & Subtraction of Masses.	Students will be able to: Compare the mass of different objects. Recognize the units of mass i.e.: Kilogram. Recognize the unit of mass i.e.: Gram. Will use Addition & Subtraction within 100 to solve real life situations involving mass in same units.	Day 1: Teaching Methodology Tell the students what mass is. It is how much of something you have. Tell them that when we buy things from the market, we measure their mass using a weighing scale. (Annex W3-1A) Tell them that the units of mass are grams and kilograms https://www.youtube.com/watch?v=qnMyHvYRoPM Day 2: Group Work Ask students to measure mass of different Objects using measuring scale. Day 3: Revision Recall Mass & Its unit (Kilogram) and then, measure mass of light Objects by using the unit Gram. Day 4: Brain storming Allowing students to plan and think and perform Addition & Subtraction within 100 to solve real life situations involving lengths in same units using different masses to be weighed. https://www.youtube.com/watch?v=qnMyHvYRoPM Day 5: Self-Assessment & Reinforcement: (Exercise 3, Exercise 4; Try yourself.) Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=rZ0gnfPKL6Q	Day 1: Finding Accurate mass of objects. (Pg#115) Day 2: finding the mass of heavy objects. Exercise 3:(pg#117) &try yourself. (pg#117). Day 3: measuring mass of lighter objects. Class Activity: (Pg#116) & Exercis3 (pg#117). Day 4: Exercise 4 : (Pg#119). Q#1,2,3,4 Day 5: Test students on behave of their Review exercise. (Pg#125,126 & 127).	By using weighing machine children will measure the mass of classroom objects using participatory approach.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Outcomes/ Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#17	<p>Unit#4 Measurement: Capacity</p> <p>Standard unit of Capacity (Liters)</p> <p>Standard unit of Capacity (Milliliters).</p> <p>Addition & Subtraction of Capacities.</p>	<p>Students will be able to: Compare the capacity of different containers etc.</p> <p>Recognize the units of Capacity i.e.: Liters and Milliliters.</p> <p>Will use Addition & Subtraction within 100 to solve real life situations involving Capacities in same units.</p>	<p><u>Day 1: Teaching Methodology</u> To measure the accurate Capacity of objects. Measuring in volume (Annex W5-1B to 1C) Ask the students what is volume? (The volume of an object is a measure of the amount of space occupied by that object) Tell them the measuring unit of volume Tell them about litres “l” https://www.youtube.com/watch?v=HuwKlGpzqB8</p> <p><u>Day 2: Group Work</u> Recall Capacity & Its unit (liters) and then, measure capacity of smaller Objects by using the unit liters. And ask students to work in groups and make pictures of things that are measured in liter and milliliter.</p> <p><u>Day 3: Revision</u> Recall Capacity & Its unit (Milliliters) and then, measure mass of light Objects by using the unit Gram.</p> <p><u>Day 4: Brainstorming</u> With Addition & Subtraction within 100 to solve real life situations involving Capacities in same units using different Containers to be weighed.</p> <p><u>Day 5:</u> Self-Assessment & Reinforcement: (Exercise 5, Exercise 6; Try yourself.)</p> <p>Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=6vTMPAhmPEs</p>	<p><u>Day 1:</u> Try yourself (Page #120)</p> <p><u>Day 2:</u> Page #121</p> <p><u>Day 3:</u> Page #122 Q #1,2</p> <p><u>Day 4:</u> Exercise 6 : Page #124</p> <p><u>Day 5:</u> Test students on behavior of their Review exercise. (Pg#125,126 & 127). Q # 4,5,6,7</p>	Learning skills of measuring capacity

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#18	Unit#5 Time: Hour & Minutes Reading & writing the time Using of am & pm in Time	<p>Students will be able to:</p> <p>Recognize the number of hours in a day and number of minutes in an hour.</p> <p>Recognize a.m. and p.m.</p> <p>Encourage/help the students to use a.m. and p.m. with time using charts and flash cards.</p> <p>drawing hands of the clock caring about the size of the hands.</p>	<p>Day 1: Teaching Methodology Show real clock to the students and tell/show Two hands of clock Hour arm Minute arm 5-minute complete round Types of clock (analog & digital) Time before and after</p> <p>Day 2: Demonstration Show real clock to the student and tell/Show Two hands of clocks Hour arm Minute arm 5-minute complete round work sheet https://www.youtube.com/watch?v=2MrBeudavKc</p> <p>Day 3: Group Work Ask students to work in groups and do the questions Types of clocks (Analog, Digital) Time before and after What is a.m. and p.m. The use of a.m. refers to morning and it is used to tell the time from 12 midnights to just before 12 noon. The use of p.m. can refer to afternoon, evening or at night, and it is used to tell the time from 12 noon to just before 12 midnights.</p> <p>Day 4: Learning and demonstration of using am and p.m. Day 5: Work sheets, Assessment: The small hand shows hours and the big hand shows minutes. Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=3Posbu-VKxU</p>	<p>Day 1: Hours and minutes. & Try Yourself (Pg.# 129& 130).</p> <p>Day 2: Tell clock arms and time to 5 minutes. (Pg#130 & 138 Qno1).</p> <p>Day 3: Look at the picture and clock and will write time. (pg#132)</p> <p>Day 4: Review Exercise.</p> <p>Day 5: Ask students what they learnt about time and do general questions as referring to Review Exercise.</p>	<p>Reading and telling time from clock.</p> <p>knowledge about the time of their school and other activities.</p>

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#19	Unit#5 Time: Drawing hands of the clock Solar Calendar Lunar Calendar	Draw hands of a clock to show time in hours and minutes. Use solar calendar to find a particular date/day. Use Islamic Calendar to find a particular date/day.	Day 1: Teaching Methodology Prior Knowledge Revising the concept and Drawing hands of a clock to show time in hours and minutes. On notebook https://www.youtube.com/watch?v=hbgy9ixs6Gc Day 2: Group Work Asking Students to use solar calendar to find a particular date/day. Day 3: Group Work Asking students useIslamic calendar to find a particular date/day Day 4: Demonstrating drawing of hands-on clock, solar calendar & Lunar calendar. Day 5: Self-assessment & reinforcement (try yourself & review exercises). Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=tH0bOTczUIs	Day 1: Display a calendar on the board and explain the method to find a date and a day in Calendar. & Try yourself (Pg#135) Day 2: Learn the names of months of a lunar year in order & try yourself (pg#137) Day 3: Review Exercise (Pg#138,139,140)	going through the Calendar and know how to write date/day. knowledge about Solar & Lunar calendars



Demonstrating

Identifying the figures, & drawing different shapes of semi-circle and quarter circle.

Day 5:

Self-assessment & reinforcement (try yourself & review exercises).

Online Resources:

<https://www.youtube.com/watch?v=HkZ0G4NG2S0>



Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#21	Unit#5 Geometry: Sides & vertices of shapes. Straight & curved lines.	Students will be able to: Identify the vertices and sides of shapes. Differentiate between a straight line and a curve.	<u>Day 1: Teaching Methodology</u> Identifying the sides and vertices of (like square, rectangle, triangle). Draw and Present: Ask students to draw one 2D and one 3D shape on their notebooks and present it. <u>Day 2:</u> Learn & Practice identifying the sides and vertices of (like square, rectangle, triangle). <u>Day 3: Group Work</u> Asking students to draw the lines on board and notebooks and Differentiating between a straight line and a curve. <u>Day 4: Demonstration</u> Identifying straight lines and curves. <u>Day 5:</u> Self-assessment & reinforcement (try yourself & review exercises). https://www.youtube.com/watch?v=iU8qJUoiZl4	<u>Day 1:</u> Try yourself (pg#145) Exercise 1 (pg#146) <u>Day 2:</u> Exercise 2 (Pg#148) <u>Day 3:</u> Exercise 3 (pg#150) <u>Day 4:</u> Review Exercise & Try yourself.	Knowing about rooms, lawns vertices and sides as their activity. Knowing about straight and curved edges by looking into different objects from a classroom or their surroundings.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#22	Unit#5 Geometry: Straight line. Curved line. Drawing Straight Line. Drawing straight line with Ruler (cm).	Students will be able to: Recognize the straight line & curve line. Measure & draw Straight lines using the ruler (cm).	<u>Day 1: Teaching Methodology</u> Prior knowledge Straight line doesn't change its direction. A line that doesn't have a curve is known as straight. A curve line changes its direction. A curved line is the one that is not straight and is bend. https://www.youtube.com/watch?v=EjwKOKiD7JY <u>Day 2:</u> Group Work: Asking student to present in group of two and tell differences. <u>Day 3: Demonstration</u> Tell the students a ruler & its user. We measure and draw a straight line with the help of the ruler. <u>Day 4: group work</u> Demonstrating measuring and drawing a straight-line using ruler, we started from 0cm. Asking students to measure different lines drawn on each other notebooks. <u>Day 5:</u> Self-assessment & reinforcement (try yourself & review exercises). Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=iU8qJUoiZl4	<u>Day 1:</u> Draw straight lines. (pg#148) Exercise # 2 (Q. No. 1 & 2). <u>Day 2:</u> Draw curved lines (pg#148) Exercise# 2 (Q. No. 3). <u>Day 3:</u> Q No. 1 (Pg#150) <u>Day 4:</u> Q No. 2 (Pg#150) <u>Day 5:</u> Review Exercise.	Enhancement of using cognitive skills. Students should access the objects around them & make their measurements of straight and curved lines.

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills/Moral Values
Week#23	Unit#5 Geometry: Patterns	<p>Students will be able to: Make/ complete geometrical patterns on square grid.</p> <p>According to one or two of the following attributes.</p> <p>Shape, Size & Orientation.</p>	<p><u>Day 1: Teaching Methodology</u> Telling students about Patterns. https://www.youtube.com/watch?v=a4f8NrJOCw8</p> <p><u>Day 2: Group work</u> Patterns of change in shape. Pattern of change in size Asking students to work in groups and analyze the patterns.</p> <p><u>Day 3: Demonstration</u> Pattern of change in direction. Pattern of change in shape & color</p> <p><u>Day 4:</u> Brainstorming Patterns are created when figures, shapes, Objects etc. are arranged in a particular order and repeated over and over again.</p> <p><u>Day 5:</u> Self-assessment & reinforcement (try yourself & review exercises). Online Resources: https://www.youtube.com/watch?v=HkZ0G4NG2S0</p>	<p><u>Day 1:</u> Help the students to make patterns (Pg#151).</p> <p><u>Day 2:</u> Provide square grid to the students. Review Exercise Q No.2 (Pg#156)</p> <p><u>Day 3:</u> Learning (Page # 151).</p> <p><u>Day 4:</u> Q No. 6(Pg#158).</p>	<p>Understanding patterns in floor tiles, grills, chess board etc.</p> <p>Understanding patterns in clothes, bedsheets, Garlands</p> <p>Make a bracelet via pattern with square, triangle & circles and so on.</p>

Academic Week	Unit/Topic	SLO's To Cover	Learning Activities/Online Resources	Formative Assessment	Life Skills /Moral Values
Week#24	Unit#5 Geometry	<p>Students will be able to:</p> <p>Tell about different 2D and 3D shapes along with their names.</p> <p>Identify with attributes of 3D shapes.</p> <p>Recognizing the 3D shapes cube, cuboid cylinder, cone and sphere.</p>	<p>Day 1: Teaching Methodology</p> <p>Show different shapes like round plate, a ruler etc, pictures on slides flash cards and explain their defining attributes e.g., square four sides, four corner and flat surfaces.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a4f8NrJOCw8</p> <p>Day 2: Group lesson</p> <p>Explain the term 2D.</p> <p>Do book page no 157 Q No 4 and 5</p> <p>Day 3: Demonstration</p> <p>Show different shapes like a party cap (cone), football (sphere)ice cube(cube)etc.</p> <p>Day 4: Group Work</p> <p>Explain the term 3D and tell the difference between 2D and 3D shapes.</p> <p>Display the anchor chart for 3D shapes and explain it.</p> <p>Day 5:Self-</p> <p>assessment & reinforcement (try yourself & review exercises).</p> <p>Online Resources:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PqDxLCXRPyw</p>	<p>Day 1: Exercise # 5 (Pg#154)</p> <p>Day 2: Drawing 3D shapes (page# 153) on book and copy. Write down the definition of 3D shape?</p> <p>Day 3: Q No 7 (pg#158) on copy.</p>	<p>Enhancement of using cognitive skills.</p> <p>Identify 2D & 3D shapes like cube game & Dicer etc</p>

اردو

Detail	Time Allocation
<p>تجويز ڪرده ڪتاب: ماڈل درسي ڪتاب- اردو جماعت دوم</p> <p>تجويز ڪرده ڪاپي: ڪهلي لائن اردو ڪاپي</p> <p>نصاب: <u>22 اسباق</u></p> <p><u>پهلي اصطلاح:</u></p> <p><u>سبق 1 تا 11</u></p> <p>عنوان 1- حمد (نظم) عنوان 2- نعت (نظم) عنوان 3- پيارے رسول خاتم النبیین ﷺ عنوان 4- بانو کا طوطا عنوان 5- سمجھ دار بچہ (سنانے ک سبق) عنوان 6- چڑيا اور چوہا عنوان 7- تارے (نظم) عنوان 8- قائد اعظمؒ عنوان 9- سير ايک شهر کی (سنانے کا سبق) عنوان 10- محنت کرنے والا عنوان 11- آؤ بجلی بچائیں (سنانے کا سبق)</p>	<p><u>مکمل دورانيہ:</u></p> <p>34 ہفتے</p> <p><u>پہلي اصطلاح:</u></p> <p>پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p> <p><u>آخري اصطلاح:</u></p> <p>پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p>

آخری اصطلاح:سبق 12 تا 22

- عنوان 12- میرا پیارا وطن (نظم)
- عنوان 13- او مل کے درخت لگائیں
- عنوان 14- صفائی کا رکھیں خیال
- عنوان 15- ساری دنیا اپنا گھر (نظم)
- عنوان 16- علامہ محمد اقبالؒ (سنانے کی کہانی)
- عنوان 17- کھیلیں آنکھ مچولی
- عنوان 18- دوستی ہو تو ایسی
- عنوان 19- صبح کی سیر (نظم)
- عنوان 20- ایک سواری بڑی پیاری
- عنوان 21- چلو میلا دیکھیں (سنانے کی کہانی)
- عنوان 22- ٹوٹ بٹوٹ کی کار (نظم)

پہلی سے ماہی

تعلیمی ہفتہ	عنوان / یونٹ	حاصلات تعلم/SLOs	تدریسی معاونات/سرگرمیاں	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی
پہلا ہفتہ نشان	یونٹ نمبر 1 حمد	صحیح تلفظ "لے" آہنگ اور ترنم کے ساتھ نظم پڑھ سکیں۔ ٹی وی موبائل وغیرہ پر سادہ جملے پڑھ سکیں۔ جملوں میں رموز علامت ختمہ اور سکتہ کو درست استعمال کر سکیں واحد/جمع کو سمجھ سکیں۔ معمرے میں سے الفاظ تلاش کر سکیں۔ سوال سمجھ کر جواب دے سکیں۔ تصویر یا خاکہ دیکھ کر جملے لکھ سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو <u>پہلا دن:</u> زبنی آمادگی کے سوالات استاد کی بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی کرائے جائیں گے۔ <u>دوسرا دن:</u> طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی <u>تیسرا دن:</u> مظاہراتی طریقہ: اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی مختلف نعمتوں کی تصویر دکھانا۔ <u>چوتھا دن:</u> گروپ ورک: گروپ میں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کے بارے میں بات کرنا۔ نظم زبانی یاد کرنا https://www.youtube.com/watch?v=tpWMjnVEO_Q <u>پانچواں دن:</u> عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ اور اُن کے جوڑ توڑ کی مشق کرانا۔ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے 5 کی تصویر کاپی پر پیسٹ کریں۔	2- سوال نمبر 1،2،5 3- سوال نمبر 3،4 4- سوال نمبر 6،7،8 5- سوال نمبر 9،10،11	اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا۔ مل جل کر کام کرنا۔ اپنی باری کا انتظار کرنا۔ اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی نعمتوں کا صحیح استعمال کرنا۔ نظم و ضبط کا خیال رکھنا۔ دوسروں کی بات توجہ سے سُننا۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
دوسرا ہفتہ	یونٹ نمبر 2 نعت	صحیح تلفظ "اے" آہنگ اور ترنم کے ساتھ نعت پڑھ سکیں۔ توڑ جوڑ کر سکیں۔ سوال سمجھ کر جواب دے سکیں۔ نظم پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔ الفاظ کے متضاد بنا سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو <u>پہلا دن</u> : استاد کی بلند خوانی۔ <u>دوسرا دن</u> : طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی۔ نظم زبانی یاد کرنا۔ <u>تیسرا دن</u> : عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کی مشق کرانا۔ نظم زبانی یاد کرانا۔ کارڈز کی مدد سے الفاظ متضاد کروانا۔ https://www.youtube.com/watch?v=9dgRAoXbm2M <u>چوتھا دن</u> : بیانیہ طریقہ: حضرت محمد ﷺ (اللہ کے آخری نبی) ان کی زندگی کے بارے میں بتانا۔ بچوں سے کہنا کہ کوئی واقعہ پڑھ کے آئیں۔ <u>پانچواں دن</u> : کہانی سناتا: کلاس میں آپ کی زندگی کے بارے میں واقعہ بچے بیان کریں۔ <u>مقابلہ</u> : جماعت میں نعت کا مقابلہ کرانا۔ اعادہ	2- سوال نمبر 1،2،4 3- سوال نمبر 3،5،6 4- سوال نمبر 7،9 5- سوال نمبر 8	حضرت محمد ﷺ سے محبت کرنا۔ حضرت محمد ﷺ کی سنت پر عمل کرنا۔ آپ کی سنت پر عمل کرتے ہوئے اپنے کام خود کرنے کی عادت اپنانا۔ سادہ زندگی گزارنا دوسروں کی مدد کرنا ہمدردی کرنا۔ وغیرہ جیسی عادت اپنانا۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/ سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی
تیسرا ہفتہ	سبق 3- پیارے رسول خاتم النبین ﷺ	1- مختصر کہانی سُن کر اس کے خاص نکات زبانی سنا سکیں 2- واقعات سن کر مخصوص ردعمل کا اظہار کر سکیں۔ 3- الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے الفاظ بنا سکیں۔ 4- جملے میں فعل کی پہچان کر سکیں۔ 5- پانچ سے سات جملے کی عبارت لکھ سکیں۔ 6- اپنے گھر، سکول اور ارد گرد کے بارے میں پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔ 7- لائبریری میں سے اپنی پسندیدہ کتاب منتخب کر سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کی املا۔ چوتھا دن: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ۔ پانچواں دن: بیانیہ طریقہ: اسم، فعل کی پہچان کریں آپ ﷺ کی بچوں سے پیار اور محبت کے بارے میں واقعات سنانا۔ یا آپ ﷺ کا بچوں سے سلوک کے بارے میں بتانا۔ https://www.youtube.com/watch?v=nWY7D1f44_E	1- خالی جگہ پُر کریں سوال نمبر 2،5- 2- سوال نمبر 3 3- سوال نمبر 4،6 4- سوال نمبر 1،9 5- میرا سکول کے بارے میں پانچ سے سات جملے لکھیں سوال نمبر 7،8	1- حضرت محمد ﷺ کی سنت پر عمل کرنا۔ 2- حضرت محمد ﷺ سے خود سے زیادہ بڑھ کر محبت کرنا۔ 3- بچوں سے محبت کرنا۔ 4- بڑوں کی عزت کرنا۔ 5- جانوروں اور پرندوں کا خیال رکھنا۔ 6- دوسروں کو مسکرا کر ملنا اور سلام کرنا۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ تا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
چوتھا ہفتہ	سبق نمبر 4	بانو کا طوطا	<p>دو یا دو سے زیادہ ارکان والے الفاظ کا توڑ جوڑ</p> <p>تصویری کہانی کے بارے میں بات چیت کر سکیں۔</p> <p>جملوں میں رموز اوقاف کا درست اور خوش خط لکھ سکیں۔</p> <p>بے ترتیب جملوں کو ترتیب دے سکیں۔</p> <p>سوالیہ جملے بنا سکیں۔</p> <p>رقوز اوقاف کا استعمال (جملے کا پہلا لفظ آخری لفظ سکتہ اور سوالیہ نشان کا استعمال کر سکیں۔</p> <p>متن کو فہم سے پڑھ سکیں۔</p>	<p>سوال نمبر 2،7</p> <p>سوال نمبر 3،8</p> <p>سوال نمبر 1،5،6</p> <p>سوال نمبر 9،10</p>	<p>پالتو جانور کے بارے میں معلومات</p> <p>پالتو جانور کی دیکھ بھال کرنا۔</p> <p>پالتو جانور کے رنگ کے بارے میں معلومات</p> <p>دوسروں کی بات توجہ سے سننا</p> <p>گھر میں داخل ہوتے وقت سلام کرنا۔</p> <p>اچھی اچھی باتیں کرنا۔</p>
			<p>تدریسی مواد:</p> <p>درسی کتب، تصاویر، ویڈیو</p> <p>پہلا دن: استاد کی بلند خوانی -</p> <p>دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی</p> <p>تیسرا دن: عملی سرگرمیاں:</p> <p>مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور املا۔</p> <p>چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ:</p> <p>مختلف پرندوں کی تصاویر دکھا کر اُن میں سے پالتو جانوروں کی پہچان کرنا۔</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vrTEgJdgiqY</p> <p>پانچواں دن: سوچ بچار کا طریقہ:</p> <p>اپنے پالتو جانور کے بارے میں بات کرنا۔(اُن کے رنگ، کھانے پینے کے بارے میں بات کرنا۔)</p>	<p>سوال نمبر 4 گروپ بنا کر استاد کی مدد سے تصویر کہانی بنائیں۔</p>	

روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ /سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
<p>غلط بات حرکات پر والدین یا استاد کو بتانا۔ اپنی حفاظت کرنا۔ اجنبی پر اعتماد نہ کرنا۔ ہر کام بڑوں کی اجازت سے کرنا اساتذہ کی بات پر عمل کرنا والدین کی بات پر عمل کرنا۔</p>	<p>1- سوال نمبر 2</p> <p>2- سوال نمبر 3</p> <p>3- سوال نمبر 4</p> <p>4- سوال نمبر 5</p> <p>5- سوال نمبر 1، مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ</p>	<p>تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: کہانی سنانا: استاد کی بلند خوانی</p> <p>دوسرا دن: بچوں کی تقلیدی بلند خوانی</p> <p>تیسرا دن: کہانی سنانا: استاد کی بلند خوانی</p> <p>چوتھا دن: بچوں کی تقلیدی بلند خوانی</p> <p>پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: کارڈز کے ذریعے مشکل الفاظ کے الفاظ کے جوڑ توڑ املا۔</p>	<p>کہانی سن کر سوالات کے جوابات زبانی دینا خاص نکات بیان کرنا اور ردعمل ظاہر کرنا۔ نا پسندیدہ واقعہ حرکت پر استاد کو بتانا۔ اپنی حفاظت کرنا۔</p>	<p>سبق نمبر 5 سمجھ دار بچہ (سنائے کا سبق)</p>	<p>پانچواں ہفتہ</p>

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق/عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
چھٹا ہفتہ	سبق نمبر 6 چڑیا اور چوہا	انفرادی آوازیں سن کر درست طریقے سے ملا کر لفظ ادا کرنا۔ بول چال میں تسلسل سے کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔ مزر، مونث (اسماء) کی جمع بنا سکیں۔ نظم کہانی پڑھ کر پسند کر اظہار کر سکیں۔ نظم یا واقعہ پڑھ کر مختصر سوالات کے جوابات دے سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور املا چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: ہمسائے کے حقوق کے بارے میں بتانا پانچواں دن: مظاہراتی طریقہ: لڑائی جھگڑے کے نقصانات کے بارے میں بتانا۔ https://www.youtube.com/watch?v=ueBnFVQ7QEM گروپ ورگ: چڑیا اور چوہے کی کہانی اپنے الفاظ میں سنائیں	سوال نمبر 2 سوال نمبر 3، سوال نمبر 1،5 سوال نمبر 7،6 سوال نمبر 4، سوال نمبر 9،8	ہمسایے کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔ آپس میں پیار و محبت سے رہنا۔ ایک دوسرے کے ساتھ چیزیں بانٹنا مل جل کر رہنا۔ ایک دوسرے کی مدد کرنا اور خیال رکھنا۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/ سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
ساتواں ہفتہ	سبق نمبر 7 تارے	ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔ نظم و نثر پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں۔ کلمہ اور مہمل میں فرق کر سکیں۔ مشکل ذخیرہ الفاظ کی املا کر سکیں۔ مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کر سکیں۔ ماحول سے متعلق موضوع پر 5 سے 7 جملے لکھ سکیں۔ صحیح تلفظ "لے" آہنگ اور ترنم کے ساتھ نظم پڑھ سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: اُستاد کی بلند خوانی - دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل کے الفاظ کے جوڑ توڑ چوتھا دن: گروپ ورک: جوڑیوں میں بیٹھ کر نظم زبانی یاد کرنا اور سنانا۔ پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: املا	1- سوال نمبر 2،5 2- سوال نمبر 3 3- سوال نمبر 1 4- سوال نمبر 7 5- سوال نمبر 8	اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کے بارے میں معلومات آسمان پر چمکنے والی چیزوں کے بارے میں معلومات مل جل کر کام کرنا دن اور رات میں فرق کرنا۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
آٹھواں ہفتہ	سبق نمبر 7 تارے		<u>پہلا دن</u> - گروپ ورک: آسمان کی تصویر بنائیں <u>دوسرا دن</u> - گروپ ورک: نظم زبانی یاد کریں <u>تیسرا دن</u> - عملی سرگرمیاں: دن اور رات کا منظر دکھائیں	سوال نمبر 9 سوال نمبر 4	
سبق نمبر 8 قائد اعظم	حروف سے الفاظ بنانا الفاظ کو ارکان میں ٹوڑ عبارت پڑھنا تقریر کرنا۔	<u>تدریسی مواد</u> : درسی کتب، تصاویر، ویڈیو <u>چوتھا دن</u> - استاد کی بلند خوانی https://www.youtube.com/watch?v=c8Q_poNbaTo <u>پانچواں دن</u> - طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی۔	4۔ سوال نمبر 2، 3 5۔ سوال نمبر 8، 5	اچھے طالب علم کی خوبیاں صفائی کا خیال رکھنا قائد اعظم کے بارے میں معلومات محنت کرنا۔	

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
نواں ہفتہ	سبق نمبر 8 قائداعظم	کثیر الانتخابی سوالات۔ سوالات کے مختصر جوابات دینا سوالیہ جملے بنا کر لکھنا۔	پہلا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کی املا جوڑ توڑ دوسرا دن: مظاہراتی طریقہ: حروف جار: https://www.youtube.com/watch?v=zSdlvvsWITg قائداعظم کی تاریخ وفات کے بارے میں بتانا۔ ان کی زندگی کے بارے میں بتانا تیسرا دن: مظاہراتی طریقہ: قائداعظم کی تصویر دکھائیں۔ اور ایک بچہ قائداعظم بنے اور باقی اس سے سوالات کریں	سوال نمبر 1،4،6 2- سوال نمبر 7 3- سوال نمبر 9،10	5- وقت پر کام کرنے کی عادت 6- دل لگا کر کام کرنا
سبق نمبر 9 سیر ایک شہر کی۔	2- پاکستان کے بڑے صوبے کے بارے میں معلومات	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو https://www.youtube.com/watch?v=3kPvhv-KiIY چوتھا دن: استاد کی بلند خوانی پانچواں دن: عملی سرگرمی: طلبہ کی تلقیدی بلند خوانی اور جوڑ توڑ	5-5 سے 7 بچوں کا گروپ بنا کر گروپ لیڈر بچوں کو کہانی سنائے مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور املا	سچ بولنا۔ بچے اپنی رائے کا اظہار کر سکیں۔	

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں/تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
دسواں ہفتہ	سبق نمبر 10 محنت کرنے والے	روانی سے جماعت کے معیار کے مطابق عبارت پڑھ سکیں۔ جملوں میں اسم اور فعل فعل کی پہچان کر سکیں۔ ماحول سے متعلق موضوع پر پانچ سے سات جملے لکھ سکیں۔ تصویر دیکھ کر اشیاء کے نام بتا سکیں۔ پیشوں کے بارے میں تصویر دیکھ کر ایک جملہ لکھ سکیں۔ جوڑ توڑ کر سکیں۔ اُن کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوگا۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن۔ اُستاد کی بلند خوانی۔ دوسرا دن۔ طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن۔ عملی سرگرمی: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: مختلف پیشوں کی تصاویر دکھا کر پیشوں کے نام اور کام کے بارے میں پوچھنا۔ آپ کے ابو کیا کام کرواتے ہیں۔ https://www.youtube.com/watch?v=qV2FRAhSL1A پانچواں دن: مشکل الفاظ کی املا	درست جواب کا انتخاب کریں۔ ارکان کی ترتیب درست کر کے الفاظ بنا ئیں عبارت کو درست کر کے تلفظ اور روانی سے پڑھنا دی ہوئی تصویر کے سامنے ایک جملے میں لکھ کر بتائیں کہ کون کیا کام کرتا ہے۔ مشکل الفاظ کے معانی اور املا۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔ ا،ب، ج	خود کام کرنے کی لگن ہوئی۔ کسی پیشے کو حقیر نہیں جانیں گے۔ محنت کرنے والے لوگوں کا احترام کر سکیں گے۔ اچھی اچھی باتیں سیکھنا پیشوں کے بارے میں جاننا

روزمرہ کی مہارتیں	ابتدائی جانچ یا تشضیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق، عنوان	تعلیمی ہفتہ
	<p>1- مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور معانی۔</p> <p>2- اپنی پسند کے کسی پیشے کا حلیہ اختیار کریں اور 5 جملے بتائیں۔</p> <p>3- سوال نمبر 4</p> <p>5- سوال نمبر 5</p>	<p>پہلا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ</p> <p>دوسرا دن: گروپ ورک: اپنے پسندیدہ پیشے کی تصویر بنائیں اور تین جملے لکھیں</p> <p>تیسرا دن: گروپ ورک: آپ بڑے ہو کر کیا بنیں گے۔ دو دو بچوں کا گروپ بنا کر بچے ایک دوسرے سے بات کریں</p> <p>چوتھا دن: ماٹلنگ: اپنی پسند کا استاد کی مدد سے پیشے کا حلیہ بنا کر کلاس میں بچوں کے سامنے اس پیشے کی نمائندگی کرے۔</p> <p>پانچواں دن: مظاہراتی طریقہ: فعل کی پہچان</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J-6qdwAWGgl</p>	<p>8- اپنی ذات گہر علاقے اور اردگرد کے بارے میں بات کر سکیں۔</p> <p>ارکان کو ترتیب دے سکیں۔</p> <p>اپنی پسند کے پیشے کے بارے میں کم از کم 5 جملے بول سکیں۔</p> <p>پیشوں کے بارے میں جان سکیں گے۔</p>	<p>سبق نمبر 10 محنت کرنے والے</p>	<p>گیارہویں ہفتہ</p>

آخری سے

ماہی



تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
بارہواں ہفتہ	جائزہ نمبر 2 صفحہ 69	(سبق 11) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ معلومات میں اضافہ ہوگا جوڑ توڑ کر سکیں۔ عبارت کو پڑھ سکیں۔ کہانی سن کر سوالات کے جوابات زبانی دے سکیں۔ روزمرہ زندگی میں بجلی پانی کے استعمال کی آگاہی حاصل ہو۔	پہلا دن: عملی سرگرمیاں: ارکان کی تعداد زبانی بتائیں۔ دی ہوئی تصویر دیکھ چند جملے بتائیں۔ پیراگراف کو تلفظ سے پڑھیں اور دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔ دوسرا دن: بحث و مباحثہ: دی ہوئی تصویر پریشان بلی کے بارے میں بات کریں۔ تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی چوتھا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی پانچواں دن: کہانی سننا: کہانی کی صورت میں سنائیں۔ اور ان کے فہم کا جائزہ	کلمہ کے ساتھ مہمل لگا کر جملہ مکمل کریں۔ فعل چن کر کالم میں لکھیں۔ پریشان بلی کو خوش کرنے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں۔ 5 جملے لکھیں مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ مشکل الفاظ کی املا بجلی کی بچت کے فائدے لکھیں۔ بجلی سے چلنے والی چیزوں کے نام لکھیں لینے کے لیے متن سے متعلقہ سوالات کریں۔	پانی کو ضائع ہونے سے بچانا بجلی کی بچت کے فائدے اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی قدر کفایت شعاری
سبق 11 آؤ بجلی بچائیں					

روزمرہ کی مہارتیں	ابتدائی جانچ	سرگرمیاں تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ سبق	تعلیمی ہفتہ
<p>وطن سے محبت کرنا۔ وطن کی سلامتی کے دعا کرنا</p>	<p>1- سوالات کے جوابات دیں۔ ا. ب۔ ج۔ مشکل الفاظ کے معانی لکھیں۔ مصرعے مکمل کریں۔</p> <p>2- لفظوں میں ی اور ے والے الفاظ الگ کرنا۔</p> <p>3- فاعل فعل مفعول الگ کرنا</p> <p>4- شعر کر آہنگ سے پڑھیں۔ اپنے گھر کا پتہ لکھیں</p> <p>5- اپنی پسند کے موضوع پر پانچ سے سات جملوں کی تقریر کرنا۔</p>	<p>تثریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلندخوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: مظاہراتی طریقہ: وطن کے بارے میں تصاویر دکھانا۔ وطن کے بارے میں معلومات دن۔ نظم زبانی یاد۔ چوتھا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کی مشق پانچواں دن: املاء</p>	<p>سادہ نظم پارے اور نشر پارے میں امتیاز کر کے اور سمجھ کر تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔ جملے میں فاعل فعل اور مفعول کی پہچان کر سکیں اپنی پسند کے موضوع پر تلفظ روانی اور لب و لہجے کا خیال رکھ کر تقریر کر سکیں کسی تصویر پر منظر کو دیکھ کر مخصوص سرگرمی پر ردعمل کا اظہار کر سکیں وطن کے بارے میں معلومات میں اضافہ ہو جوڑ توڑ کر سکیں سوالات کے جوابات دے سکیں۔</p>	<p>سبق نمبر 12 میرا پیارا وطن (نظم)</p>	<p>تیرواں ہفتہ</p>

روزمرہ کی مہارتیں	ابتدائی جانچ	سرگرمیاں تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ سبق	تعلیمی ہفتہ
شجرکاری کے بارے میں آگاہی۔ درختوں کے فائدے کے بارے میں آگاہی درختوں سے محبت درختوں کی دیکھ بھال مل جل کر کام ایک دوسرے کی مدد کرنا۔	الفاظ معانی۔ درست جواب کا انتخاب۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔ ا. ب. ج الفاظ پر اعراب لگائیں۔ فعل ماضی فعل حال فعل مستقبل الگ الگ کریں۔ الف بے ترتیب سے لکھیں۔ عبارت کا تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ اپنے سکول کا پتہ لکھیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کی مشق کرانا اپنے نام کے پہلے حروف کے مطابق قطار بنائیں۔ چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: ویڈیو کی مدد سے شجرکاری کے بارے میں بتانا پانچواں دن: گروپ ورک: املا کی مشق کرانا استاد اور بچوں کا مل کے پودے لگانا۔	الفاظ سن کر اردو کے ارکان کی آوازوں اور تلفظ کا صحیح کر سکیں۔ الف پائی ترتیب سے الفاظ فعل کی اقسام کی پہچان کر سکیں۔ اپنے سکول کا پتہ لکھ سکیں گھر سکول اور محلے میں استعمال کی چیزوں کا اخیال رکھ سکیں۔ ہفتہ شجرکاری منا سکیں درختوں کے فائدوں کے بارے میں جان سکیں۔	سبق نمبر 13 اؤ مل کے درخت لگائیں۔	چودواں ہفتہ

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
پندرواں ہفتہ	سبق نمبر 14 صفائی کا خیال رکھیں۔	قومی زبان سادہ کہانی سن کر تفصیلی سوالات کے جوابات دے سکیں۔ مشکل الفاظ کے معانی اور املاء لکھ سکیں ایک سے دس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں رموز اوقاف میں ختمہ سوالیہ اور سکتہ کا درست استعمال کر سکیں۔ سماجی ضروریات کے مطابق مختصر ہدایات تحریر کر سکیں مثلاً کوڑا کرکٹ یہاں نہ پھینکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے معانی جوڑ توڑ اور اسم فعل کو خط کشیدہ کرنا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: ختمہ سوالیہ اور سکتہ کی پہچان اور استعمال پانچواں دن: گروپ ورک: کلاس کی صفائی کے لیے بچوں کو ذمہ داریاں دینا۔ مشکل الفاظ کی املاء کسی ڈبے سے کوڑے دان بنا کر اس کو کمرہ جماعت میں رکھیں اور اس پر ہدایات لکھیں۔	مشکل الفاظ کے معانی اور املاء درست اور غلط فقرات کی نشاندہی۔ سوالوں کے جوابات (ا. ب. ج) دیا گیا واقعہ غور سے پڑھیں اور آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھیں اور پہلا رکن تبدیل کر کے نیا لفظ بنائیں اور اس کو معمعے میں سے تلاش کریں سوالیہ ختمہ اور سکتہ کی علامات استعمال کرتے ہوئے دوبارہ جملے لکھیں۔ ستاروں کی تعداد کو لفظوں اور ہندسوں میں لکھیں۔ پارک کو صاف ستھرا رکھنے اور اس کی حفاظت کے لیے ہدایت لکھیں۔	صفائی نصف ایمان ہے۔ ماحول کی صفائی کے بارے میں آگاہی کوڑا کرکٹ پھینکنے کے نقصانات سے آگاہی جراثیم سے پھیلنے والی بیماریوں کے بارے میں آگاہی گلی ما پھلوں کے چھلکے پھینکنے سے کیا ہونا ہے۔

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
سولواں ہفتہ	سبق نمبر 15 ساری دنیا اپنا گھر (نظم)	الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے درست طریقے سے نئے الفاظ بنا سکیں۔ کہانی مکالمے اور ڈرامے کو سمجھ کر پڑھ سکیں۔ سادہ جملوں کو زمانے کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔ گیارہ سے بیس تک گنتی اردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی۔ دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے معانی اور جوڑ توڑ کی مشق چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: بچوں کو بتایا کہ اچھے بچے میں کیا خوبیاں ہوتی ہے https://www.youtube.com/watch?v=ls2-mlaTHP0 پانچواں دن: گروپ ورک: نظم زبانی یاد کریں اپنی پسند کے تین ممالک تصاویر اکٹھی کر کے چارٹ پر لگائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	مشکل الفاظ کے معانی لکھیں شعر مکمل کریں۔ سوالات کے جوابات لکھیں (ا. ب. ج) اچھا بچہ کے عنوان سے کہانی کو پڑھیں اور اچھے بچے کے بارے میں کیا باتیں بتائی گئی ہیں۔ مکالمہ پڑھ کر سوالات کے جوابات دیں۔ الفاظ کا پہلا حرف تبدیل کر کے تین نئے الفاظ بنائیں۔ فعل ماضی فعل حال اور فعل مستقبل کے جملے مکمل کریں۔ گیارہ سے بیس تک گنتی لکھیں۔	ہمیں لوگوں کے ساتھ کس طرح رہنا چاہیے ہمیں لوگوں کے ساتھ کس طرح پیش آنا چاہیے۔ اچھے اچھے کام کرنا۔ مل جل کر کام کرنا اچھی اچھی باتیں سیکھنا دوسروں کی مدد کرنا۔ سچائی کو ماننا مل جل کر کھیلنا اللہ تعالیٰ کی رحمتوں کے بارے میں آگاہی ساری دنیا کو اپنا سمجھنا

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
ستارواں ہفتہ	جائزہ نمبر 3 صفحہ 101	(سبق 14) کہانی سن کر سوالات کے دے سکیں۔ خاص نکات بیان کر سکیں اور ردعمل کا اظہار کر سکیں	پہلا دن: پانی کی بچت کرنے سے کیا فائدہ ہو گا ایک فائدہ بتائیں دوسرا دن: بچوں کے ساتھ کمرہ جماعت کی صفائی کرنا چار چار بچوں کا گروپ بنا کر بچوں کو کام دیا جائے گا۔	الفاظ کا درمیانی حرف تبدیل کر کے نیا لفظ بنائیں پانی کے بارے میں جملے بنائیں۔ پیراگراف کو تلفظ سے پڑھ کر سوالوں کے جوابات لکھیں جملوں میں سے فاعل فعل اور مفعول الگ الگ کریں۔ کمرہ کی صفائی کرنے کے لیے پانچ جملے لکھیں	شاعری سے آگاہی علامہ اقبال بطور شخصیت پہچان مصیبت کے وقت دوسروں کی مدد کرنا محنت کے فائدے
سبق نمبر 14 علامہ اقبال سنابے کا (سبق)	مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کر سکیں عبارت دیکھ کر روانی سے پڑھ سکیں	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی چوتھا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے کی املا جوڑ توڑ کی مشق۔	مشکل الفاظ کے املا علامہ اقبال کی کوئی بھی نظم کا ایک ایک شعر سنائیں مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ		

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/سبق/عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
اٹھارواں ہفتہ	سبق نمبر 17 کھیلین آنکھ مچولی	ہدایات سن کر ان پر عمل کر سکیں کہانی یا عبارت سن کر ساتھ ساتھ بلند آواز میں بول سکیں الفاظ اور سادہ جملے درست آواز اور تلفظ کے ساتھ ادا کر سکیں اکیس سے تیس تک ہندسی اور لفظی گنتی۔ فعل امر و نہی کہانی یا عبارت خود روانی سے پڑھ سکیں۔ ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ کر سکیں	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی (صفحہ 106) دوسرا دن: طلبہ کی بلند خوانی تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی (صفحہ 107)۔ مشکل الفاظ کے معانی اور جوڑ توڑ کی مشق چوتھا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے کی املا	درست جواب کا انتخاب سوالات کے جوابات۔ مشکل الفاظ کے معانی اور جوڑ توڑ دی ہوئی کہانی سنیں اور آخر میں کہانی درست تلفظ کے ساتھ بلند آواز سے دہرائیں۔ پر لفظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں	مل جل کر کھیلنا ایک دوسرے کا احترام کرنا۔ کھیل کے اصول کھیل کے فوائد اور ضوابط سے آگاہی صحت مند کھیلوں کی اہمیت

روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
	<p>جملوں کو فعل نہی میں تبدیل کریں</p> <p>لفظی گنتی پڑھ کر لکھیں۔</p> <p>ایسے پانچ جملے لکھیں جن میں کسی کام کے کرنے کے بارے میں حکم دیا جا رہا ہو۔</p> <p>اکیس سے تیس گنتےء زبانی لکھیں</p>	<p><u>پہلا دن</u> : ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر اپنی پسند کا کوئی مقامی کھیل کھیلیں</p> <p><u>دوسرا ہفتہ</u> : عملی سرگرمیاں:</p> <p>اہم کو خط کشیدہ کرنا اور فعل کو دائرہ لگانا</p> <p><u>تیسرا دن</u> : عملی سرگرمیاں:</p> <p>مشکل الفاظ کی املا</p> <p><u>چوتھا دن</u> : گروپ ورک:</p> <p>فلپس کارڈ پر لفظی گنتی اردو اور ہندسوں میں لکھیں اور بچوں سے کہیں گے کہ 21 سے 30 ترتیب سے کھڑے ہوں</p> <p><u>پانچواں دن</u> : اعادہ</p>		سبق نمبر 17 کھیلیں آنکھ مچولی	انیسواں ہفتہ

تعلیمی ہفتہ	یونٹ/ سبق	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
بیسواں ہفتہ	سبق نمبر 18 دوستی ہوتو ایسی	واقعات سن کر اپنے ردعمل کا زبانی اظہار کر سکیں۔ اپنے درجے کے مطابق سادہ کہانی پڑھ کر سوالات کے جوابات لکھیں الفاظ کے متضاد بنا سکیں۔ ایک سے بیس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں گھر سکول اور میں پیش آنے والے چھوٹے چھوٹے مسائل کا بات چیت سے حل تلاش کریں۔ روزمرہ معاملات میں (اسکول گھر محلے کھیل کے میدان) میں رواداری اختیار کر سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی۔ صفحہ 113 دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی۔ تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی اور طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی۔ صفحہ 114 چوتھا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور معانی کی مشق اور الفاظ متضاد https://www.youtube.com/watch?v=aCOLI_k_10Q پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کی املا کی مشق بات چیت کے ذریعے ناراض دوست کی ناراضگی کیسے دور کریں گے۔ ایک خوب صورت دوستی کارڈ بنا کر اچھے دوست کو پیش کریں گے۔	1- درست جواب کا انتخاب کریں ہندسوں کے سامنے عددی ترتیب لکھیں، سوالات کے جوابات دی ہوئی کہانی کو غور سے پڑھیں اور آخر میں سوالوں کے جوابات لکھیں۔ الفاظ کے متضاد مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ املا اور معانی میرا دوست کے موضوع پر پانچ جملے لکھیں	مل جل کر رہنا مل جل کر کام کرنا رواداری اختیار کرنا دوسروں کا احترام کرنا دوسروں سے ہمدردی کرنا دوسروں کا خیال کرنا۔ دوسروں کی مدد کرنا مشکل میں دوسروں کے کام آنا محنت کرنا۔

روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق، عنوان	تعلیمی ہفتہ
رات کو جلدی سونا صبح جلدی اٹھنے کی عادت شاعری سے آگاہی وقت کی پابندی صحت مند زندگی صبح کی سیر کی اہمیت	مصرعے ملائیں۔ گیارہویں سے بیسویں تک عددی ترتیب لکھیں سوالات کے جوابات لکھیں (ا. ب. ج)۔ مشکل الفاظ کے معانی	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ۔ توڑ۔ املا کی مشق چوتھا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے معانی نظم پڑھ کر سوالات کے جوابات زبانی دیں۔ صفحہ 124 پانچواں دن: بحث و مباحثہ: نظم زبانی یاد کریں میرا اسکول کے موضوع پر پانچ جملے بولیں	جوڑ توڑ کر سکیں اپنے درجے کے مطابق عبارت کو روانی سے پڑھ سکیں مشکل الفاظ کے معانی لکھ سکیں۔ املا کر سکیں امرونی کے جملے سن کر ردعمل کر سکیں امرونی کے جملے ادا کر سکیں۔ الف بے ترتیب سے الفاظ درج کر سکیں منفی جملے بنانا سیکھ سکیں ایک سے بیس تک درست عددی ترتیب لکھ سکیں۔ اپنے اسکول گھر اور ماحول کے بارے میں کم از کم چار سے پانچ جملے بول سکیں۔	سبق نمبر 19 صبح کی سیر (نظم)	اکیسواں ہفتہ

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق عنوان	حاصلات تعلیم	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	ابتدائی جانچ یا تشخیص	روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی
بانیسواں ہفتہ	سبق نمبر 20 ایک سواری بڑی پیاری	اپنے درجے کے مطابق کہانی۔ عبارت کو روانی سے پڑھ سکیں مشکل الفاظ کی املاء تصویر کی کہانی پر گفتگو کر سکیں املا کے حروف (نے کو میں پر) کے حوالے سے سمجھ سکیں موقع کی مناسبت سے مبارک بار اور افسوس کے کلمات ادا کر سکیں کتاب کیلنڈر جدول ریل گاڑی بس میں لکھے ہوئے سادہ پیغامات ہدایات پڑھ اور سمجھ سکیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی اور اسم فعل حرف کی پہچان (صفحہ 127) دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی صفحہ نمبر 128 چوتھا دن: عملی سرگرمیاں: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی اور مشکل الفاظ کے معانی اور املا پانچواں دن: بحث و مباحثہ: سفر کے ذرائع کے بارے میں تصاویر ویڈیو کے ذریعے معلومات دینا۔ تصاویر کو غور سے دیکھ آپس میں بات چیت کرنا کہ انسان کی سواریاں وقت کے ساتھ ساتھ کیسے تبدیل ہوئیں رول پلے کے انداز میں تحفہ دینے کی مشق کرائیں	درست جواب کا انتخاب کریں سوالات کے جوابات لکھیں تصویروں کی مدد سے لفظ بنائیں مشکل الفاظ کے معانی، املا اور جوڑ توڑ۔ الفاظ کی املا بنا نا۔ کمرہ جماعت میں نظم و ضبط قائم کرنے کے لیے پانچ ہدایات لکھیں۔ رول پلے کے انداز میں ایک دوسرے کو تحفہ دینے جواب میں شکریہ کہنے اور انکسار کا اظہار کریں	سواری کی اہمیت چیزوں کو بانٹنا سیکھنا ریلوے اسٹیشن کے بارے میں معلومات مل جل کر سفر کرنا سفر کے ذرائع کے بارے میں آگاہی

روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
صوبائی ثقافت سے آگاہی اہم ثقافتی تہوار سے آگاہی مختلف صوبوں اہم تہواروں سے آگاہی میلا مویشیاں کے بارے میں آگاہی	بچوں کے گروپ میں ایک بچہ باقی کو کہانی سنائے کہانی کے بارے میں سوالات کے جوابات دیں 4. کسی آنکھوں دیکھے میلے کو کلاس میں بیان کریں. 5. مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ مشکل الفاظ کی املا	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی۔ صفحہ 134۔ دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: استاد کی بلند خوانی صفحہ ، 135، طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: میلے کے بارے میں گفتگو۔ https://www.youtube.com/watch?v=yIt6Fcx8XCA پانچواں دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے جوڑ توڑ اور املا مشق	کہانی عبارت واقعہ روانی سے پڑھ سکیں مشکل الفاظ کی املا کر سکیں ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہو گا۔ معلومات میں اضافہ ہوگا کہانی واقعہ ترتیب سے بیان کر سکیں کہانی یا واقعہ سن کر بیان کر سکیں	سبق نمبر 21 چلو میلا دیکھیں) سنائے کی کہانی	تیسواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
سواری سے آگاہی سواری کی اہمیت شاعری سے آگاہی	2- سوالوں کے جوابات لکھیں۔ ہم آواز الفاظ لکھیں۔ 3- مشکل الفاظ کے معانی اور جوڑتوڑ املا۔ شعر مکمل کریں۔ واحد جمع سے جملے مکمل کریں 4- دی ہوئی تصویر پر پانچ جملے لکھیں۔ جملوں کو فعل نہی میں تبدیل کریں 5- پیراگراف پڑھ کر سوالوں کے جوابات زبانی دیں (143.144) الفاظ کو الف ب ترتیب سے لکھیں۔	تدریسی مواد: درسی کتب، تصاویر، ویڈیو پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: طلبہ کی تقلیدی بلند خوانی تیسرا دن: عملی سرگرمیاں: مشکل الفاظ کے معانی اور جوڑتوڑ املا کی مشق۔ چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: ٹوٹ بٹوٹ کی موثر کار اگر آپ لو مل جائے تو آپ سیر کرنے کس جگہ جاہیں گے۔ فعل نہی: https://www.youtube.com/watch?v=vdYU6HKEdOg پانچواں دن: گروپ ورک: بچے ایک دوسرے سے پہلیاں بوجھیں (صفحہ 141) گروپ بنا کر ایک دوسرے کو ٹی وی پر کارٹون کے بارے میں بتانا۔	نظم اور نثر یا عبارت میں فرق کر سکیں ہم الفاظ کی درست نشاندہی کر سکیں۔ واقعات کہانیاں ہدایات سن کر اپنے ردعمل کا زبانی اظہار کر سکیں۔ واحد سے جمع اور جمع سے واحد بنا سکیں۔ گفتگو کے آداب ٹریفک کے اشاروں کا استعمال پہیلیاں	سبق نمبر 22 ٹوٹ بٹوٹ کی موثر کار (نظم)	چوبیسواں ہفتہ

اسلامیات

Detail	Time Allocation
<p>تجویز کردہ کتاب: ماڈل درسی کتاب- اسلامیات جماعت دوم</p> <p>تجویز کردہ کاپی: کھلی لائن اردو کاپی</p> <p>نصاب: <u>16 اسباق</u> (باب اول- باب پنجم)</p> <p><u>پہلی اصطلاح:</u></p>	<p><u>مکمل دورانیہ:</u> 34 ہفتے</p> <p><u>پہلی سہ ماہی:</u></p> <p>پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p>
<p>سبق 1 تا 8 (سپارہ 1)</p> <p>باب اول الف- ناظرہ و قرآن مجید</p> <p>ب- حفظ و قرآن مجید (سورۃ الفلق، سورۃ الناس)</p> <p>ج- حفظ و ترجمہ (تعوذ، تسمیہ، درود شریف الحمد لله، یرحمک الله)</p> <p>د- حدیث نبوی ﷺ</p> <p>ہ- دعا</p> <p>باب دوم- ایمانیات و عبادات</p> <p>الف- ایمانیات (1) آسمانی کتابوں پر ایمان</p> <p>(2) فرشتوں پر ایمان</p> <p>(3) آخرت پر ایمان</p>	<p><u>آخری سہ ماہی:</u></p> <p>پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p>

دوم- عبادات (1) روزہ

(2) عیدین و اسلامی تہوار

آخری اصطلاح:

سبق 9 تا 16 (سپارہ 2)

باب سوم- سیرتِ طیبہ

(1) نبی کریم ﷺ کی محبت و اطاعت

(2) حضرت محمد ﷺ کے اخلاقِ حسنہ

باب چہارم- اخلاق و آداب

(1) اسلامی آدابِ زندگی

(2) بڑوں کا ادب

(3) جانوروں سے اچھا سلوک

باب پنجم- ہدایت کے سرچشمے اور مشابیرِ اسلام

(1) انبیاء کرام

پہلی سے ماہی

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تلاوت میں آسانی 2- ہر کام شروع کرنے سے پہلے تعوذ اور تسمیہ کا پڑھنا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- سورۃ فلق کو زبانی سننا 3- سورۃ الناس کو زبانی سننا 4- تعوذ اور تسمیہ سننا ترجمے کے ساتھ 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ الم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: صفحہ نمبر 2 سورۃ فلق زبانی یاد کروانا (ICT) https://www.youtube.com/watch?v=PvgZn2LfK58 تیسرا دن: صفحہ نمبر 2 سورۃ الناس زبانی یاد کروانا (ICT) https://www.youtube.com/watch?v=gMVvpovqa9w چوتھا دن: صفحہ نمبر 3،4،3 تعوذ اور تسمیہ ترجمے کے ساتھ یاد کروانا (ICT) https://www.youtube.com/watch?v=Sta_p-oB_d4 پانچواں دن: سپارہ الم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں 2. مخارج اور روموز و اوقاف کی مشق کر سکیں 3. لفظ کی پہچان کر سکیں 4. تلفظ کے ساتھ تلاوت کر سکیں 5. ترجمہ و بمع مضموم کے ساتھ یاد کر سکیں	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی صل اللہ علیہ والہ و سلم (الف) نادرہ قرآن مجید (ب) حفظ قرآن مجید (ج) حفظ و ترجمہ (سپارہ الم)	پہلا ہفتہ



Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ / سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- جمعہ کے دن کثرت سے درود شریف پڑھنا 2- اللہ کی ہر نعمت کا شکر ادا کرنا 3- چھینکتے ہوئے الحمد پڑھنا اور سنتے وقت یرحمک اللہ کہنا 4- اپنے والدین کے لیئے اللہ سے دعا کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 7، مشق کروانا 3- عملی زندگی میں حدیث نبوی ﷺ کی اہمیت کا پوچھنا 4- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ <u>پہلا دن</u> : سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) <u>دوسرا دن</u> : صفحہ نمبر 5، درود شریف کی بلند خوانی کروانا، جمعہ کے دن درود شریف کی فضیلت کے بارے میں بتانا https://www.youtube.com/watch?v=DfMNAObfslY (ICT) - صفحہ نمبر 6، اَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِمَعْنَى يَادُ كِرْوَانَا <u>تیسرا دن</u> : صفحہ نمبر 8 يَزْحَمُكَ اللّٰهُ كُو بِمَعْنَى يَادُ كِرْوَانَا اور استعمال بتانا - احادیث کی درست تلفظ کے ساتھ بلند خوانی کروانا۔ صفحہ 9، 10 <u>چوتھا دن</u> : صفحہ نمبر 11 دعا یاد کروانا، بیانیہ طریقہ: والدین سے پیار اور محبت اور ان کی عزت کے بارے میں بتانا <u>پانچواں دن</u> : سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. قرآن مجید کی تجوید کے ساتھ تلاوت کر سکیں 2. درود شریف کی فضیلت سمجھ سکیں 3. احادیث کا مفہوم سمجھ سکیں 4. دعا کو معنی سمجھ کر یاد کر سکیں	باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی صل اللہ علیہ والہ و سلم (ج) حفظ و ترجمہ (د) حدیث نبوی ﷺ (ه) دعائیں (سپارہ اَلَمْ)	دوسرا ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- قرآن مجید کی تلاوت میں دلچسپی 2- اللہ کی بھیجی ہوئی کتابوں کے نازل ہونے کا مقصد جاننا 3- نبی اور رسول کو دنیا میں بھیجے جانے کا مقصد سمجھنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 14 ، سوال نمبر (1) 3 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: صفحہ نمبر 12، استاد کی بلند خوانی۔ تیسرا دن: بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: آسمانی کتابوں کے بارے میں بتانا۔ - نبی اور رسول کے بارے میں آگاہ کرنا پانچواں دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. اللہ پر بھیجی ہوئی کتابوں پر ایمان پختہ کر سکیں 2- آسمانی کتابیں بھیجے جانے کا مقصد سمجھ سکیں 3- نبی اور رسول کا مطلب جان سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (1) آسمانی کتابوں پر ایمان (سپارہ آلم)	تیسرا ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- قرآن مجید کو اللہ کی آخری کتاب ماننا 2- حضرت محمد ﷺ کو اللہ کا آخری نبی ماننا 3- قرآن مجید کی تعلیمات پر عمل کرنا اور صحیح راستے پر چلنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 4، سوال نمبر 1، 2 3- صفحہ نمبر 4، سوال نمبر 4 4- صفحہ نمبر 14، سوال نمبر (2، 3) 3 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: صفحہ نمبر 13، استاد کی بلند خوانی۔ تیسرا دن: بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: الہامی کتابوں کے نام مع انبیاء کرام کے نام بتانا۔ بحث و مباحثہ: - قرآن مجید ہی اصل ہدایت کا سرچشمہ ہے اس پر گفتگو کرنا۔ پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. لفظ "الہامی کتابوں" سے آگاہی 2- چار آسمانی کتابوں کے ناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں 3- انبیاء کرام کے نام جان سکیں گے جن پر کتابیں نازل ہوئیں	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (1) آسمانی کتابوں پر ایمان (سپارہ اَلَمْ)	چوتھا ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی مخلوقات پر غور و فکر کرنا۔ 2- ہمیں اپنے پیدا ہونے کے مقصد کا سوچنا اور اللہ کے دیے ہوئے احکامات پر چلنا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 17، سوال نمبر 1 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: صفحہ نمبر 16، استاد کی بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی بتانا۔ تیسرا دن: بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: بچوں کو فرشتوں کے بارے میں بتانا، ان کے پیدا ہونے کا مقصد بتانا۔ پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. نوری مخلوق کے بارے میں جان سکیں 2- فرشتوں پر ایمان پختہ کر سکیں 3- فرشتوں کے سردار سے واقفیت 4- فرشتوں کے پیدا ہونے کے مقصد سے آگاہی	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (2) فرشتوں پر ایمان (سپارہ اَلَمْ)	پانچواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اللہ کی عبادت میں آگے آگے ہونا۔ 2- اللہ کے حکم کے مطابق زندگی بسر کرنا 3- جو ذمہ داریاں اللہ نے ہمیں دی ہیں ان کو بخوبی پورا کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 18، سوال نمبر (1،2) 3 3- صفحہ نمبر 17، سوال نمبر 2، صفحہ نمبر 18، سوال نمبر 3(3) 4- صفحہ نمبر 18، سوال نمبر 4 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: چار مشہور فرشتوں کے نام بتانا۔ تیسرا دن: بیانیہ طریقہ: فرشتوں کو دی گئی ذمہ داریوں کے بارے میں آگاہ کرنا۔ چوتھا دن: مظاہراتی طریقہ: سبق کا خلاصہ بتانا اور فرشتوں اور ان کے کاموں کا چارٹ بنوانا۔ پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1. چار بڑے فرشتوں کے نام جان سکیں 2- فرشتوں کے کاموں کے بارے میں آگاہی حاصل کر سکیں 3- اللہ کی اطاعت کی طرف رغبت	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (2) فرشتوں پر ایمان (سپارہ اَلَمْ)	چھٹا ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- یقین ہونا کہ ایک دن اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش ہونا ہے۔ 2- اچھے کام کرنا جس سے نیکیوں میں اضافہ ہو۔ 3- بُرے کاموں سے دور رہنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 20، سوال نمبر 1 - بچوں سے نیک کاموں کے فہرست بنوانا۔ 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: صفحہ نمبر 19، استاد کی بلند خوانی۔ تیسرا دن: صفحہ نمبر 19، بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: آخرت کا مطلب بتانا۔ بحث و مباحثہ: - قیامت کے دن اور جنت کے بارے میں گفتگو کرنا۔ پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1- آخرت کے مفہوم سے آگاہی 2- آخرت پر ایمان کا مطلب سمجھ سکیں 3- جنت سے آگاہی حاصل کر سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (3) آخرت پر ایمان (سپارہ اَلَمْ)	ساتواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- ہر اچھا بُرا کام کرتے ہوئے زہن میں رکھنا کہ اللہ دیکھ رہا ہے	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 20، سوال نمبر 2۔ صفحہ نمبر 20، سوال نمبر (1) 3	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: جنت اور اس میں اللہ کی نعمتوں کے بارے میں بتانا تیسرا دن: بحث و مباحثہ: اصل کامیابی کیا ہے؟ اس پر گفتگو کرنا چوتھا دن: گروپ ورک: آخرت میں کامیابی کیسے حاصل ہو سکتی ہے اس پر گروپ ورک کروانا پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1- اللہ کے بنائی ہوئی جنت اور اس کے نعمتوں کے بارے میں جان سکیں۔ 2- جزا اور سزا کا مفہوم سمجھ سکیں 3- حقیقی کامیابی کا مطلب جان سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات الف- ایمانیات (3) آخرت پر ایمان (سپارہ اَلَمْ)	آٹھواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- رمضان کے مہینے کا خاص احترام کرنا 2- اپنے پڑوسیوں، دوستوں اور عزیز و اقارب کو افطاری دینا 3- سحر اور افطار کے وقت گھر کے کاموں میں حصہ ڈالنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 23، سوال نمبر 1، 2 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ <u>پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)</u> <u>دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی صفحہ نمبر 22- تیسرا دن: بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: روزے کا مطلب سمجھانا۔</u> https://www.youtube.com/watch?v=tLDeKwN (ICT) - سحری اور افطاری کا تعارف کروانا۔ <u>پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)</u>	1- روزہ کیا ہے اس سے آگاہی حاصل کر سکیں 2- روزے کا مقصد سمجھ سکیں 3- رمضان کے مہینے کے اہمیت جان سکیں 4- سحر اور افطار کے بارے میں جان سکیں۔	باب دوم ایمانیات و عبادات ب- عبادات (1) روزہ (سپارہ اَلَمْ)	نواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- رمضان کے مہینے میں زیادہ نیک کام کرنا 2- صدقہ خیرات دینے کی عادت اپنانا 3- غریبوں کا خاص خیال رکھنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 23، سوال نمبر (1،2،3) 3- صفحہ نمبر 24، سوال نمبر 5۔ صفحہ نمبر 25، سوال نمبر 6 4- صفحہ نمبر 24، سوال نمبر 4 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: رمضان کے مہینے اور اس میں ہونے والے کاموں کا بتانا۔ - لیلة القدر کے بارے میں بچوں کو بتانا۔ تیسرا دن: گروپ ورک: ہمیں رمضان کیسے گزارنا چاہیے اس پر بچوں سے گروپ ورک کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: اسلامی مہینوں کے ناموں کے بارے میں بتانا۔ مظاہراتی طریقہ: - ان ناموں کا چارٹ بنوانا پانچواں دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1- رمضان اور جنت کا تعلق جان سکیں 2- رمضان میں کئے جانے والے کاموں سے آگاہی حاصل کر سکیں 3- اسلامی مہینوں کے نام جان سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات ب- عبادات (1) روزہ (سپارہ آلم)	دسواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- عید کی اہمیت جانتے ہوئے فطرانہ ادا کرنا 2- عید پر غریبوں کا خیال رکھنا 3- عید الفطر پر سب سے خوشی سے ملنا اور اللہ کا شکر ادا کرنا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 28، سوال نمبر 1 3- سوال نمبر (1) 3 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی۔ تیسرا دن: بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: عید الفطر کے بارے میں بتانا۔ - فطرانے کا ذکر کرنا انفرادی سرگرمی: - بچوں سے ان کی عید گزارنے کے بارے میں پوچھنا https://www.youtube.com/watch?v=aPdLRKzgpDU (ICT) پانچواں دن: سپارہ آلم کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1- عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں گے 2- عید الفطر کس مہینے آتی ہے اس سے آگاہی 3- عید الفطر پر کیے جانے والے کام جان سکیں 4- فطرانے کا مطلب جان سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات ب- عبادات (2) عیدین و اسلامی تہوار (سپارہ آلم)	گیارہواں ہفتہ

آخری سے مابقی

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اللہ کے راہ میں سب کچھ قربان کرنے کا عزم 2- غریبوں کو اپنے خوشی کے موقع پر یاد رکھنا 3- اللہ کی خوشی کے لیے اچھے کام کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 28، سوال نمبر 2- 3- صفحہ نمبر 28، سوال نمبر (1،2،3) 3- 4- صفحہ نمبر 29، سوال نمبر 4 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات) دوسرا دن: بحث و مباحثہ: عید الاضحیٰ کے بارے میں بچوں سے گفتگو کرنا۔ کہانی سنانا: حضرت ابراہیمؑ کا واقعہ بتانا۔ https://www.youtube.com/watch?v=b7poRNwNII (ICT) تیسرا دن: بحث و مباحثہ: عید الاضحیٰ کے موقع پر غریبوں کے خیال پر بات کرنا چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: عید پر پڑھی جانے والی تکبیرات کے بارے میں بتانا۔ - بچوں سے ان کی عید کا پوچھنا۔ پانچواں دن: سپارہ اَلَمْ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (6 آیات)	1- عید الاضحیٰ کے بارے میں جان سکیں 2- حضرت ابراہیمؑ کی قربانی سے آگاہی حاصل کر سکیں 3- عید کی تکبیرات سے واقفیت حاصل کر سکیں	باب دوم ایمانیات و عبادات ب- عبادات (2) عیدین و اسلامی تہوار (سپارہ اَلَمْ)	بارواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- نبی کریم ﷺ سے محبت کرنا۔ 2- نبی کریم ﷺ کے بتائے ہوئے راستے پر چل کر مومنوں میں شمار ہونا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 32 ، سوال نمبر 1۔ 3- صفحہ نمبر 32 ، سوال نمبر (2) 3 4- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَبَقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی بتانا۔ تیسرا دن: بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: نبی کریم ﷺ سے محبت کے بارے میں بتانا۔ - مومن کون ہوتا ہے اس کے بارے میں گفتگو کرنا۔ پانچواں دن: سپارہ سَبَقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- نبی کریم ﷺ سے محبت ایمان کا لازمی حصہ جان سکیں 2- مومن کا مفہوم جان سکیں 3- یہ جان سکیں کہ نبی کریم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔	باب سوم سیرت نبی ﷺ (1) نبی کریم ﷺ کے محبت و اطاعت (سپارہ سَبَقُول)	تیرواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- دنیاوی محبت پر نبی کریم ﷺ کے محبت کو ترجیح دینا۔ 2- روزِ مَرّہ کے کاموں میں سنتِ نبی ﷺ کو اپنانا۔ 3- سنتِ نبی ﷺ پر چلنے کی عادت قائم کرنا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 33، سوال نمبر 4 3- صفحہ نمبر 32، سوال نمبر 2۔ صفحہ نمبر 32، سوال نمبر (1،3)۔ 4- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: نبی کریم ﷺ سے محبت کا تقاضہ اور سنتِ نبی ﷺ سمجھانا۔ تیسرا دن: بیانیہ طریقہ: صحابہ کرام کی حضرت محمد ﷺ سے محبت کے بارے میں بتانا۔ چوتھا دن: چھوٹی چھوٹی سنتوں کے بارے بچوں کو آگاہ کرنا، عمل کرنے کا بتانا۔ https://www.youtube.com/watch?v=vTEyUBXarvE (ICT) پانچواں دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- سنتِ نبی ﷺ کا مفہوم سمجھ سکیں اور عمل کر سکیں 2- صحابہ کرام کی حضرت محمد ﷺ سے محبت جان سکیں	باب سوم سیرتِ نبی ﷺ (1) نبی کریم ﷺ کے محبت و اطاعت (سپارہ سَيَقُولُ)	چودواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اپنے گھر اور اسکول میں اچھے اخلاق سے پیش آنا۔ 2- عملی زندگی میں حضرت محمد ﷺ کے اعلیٰ اخلاق کو اپنانا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صحفی نمبر 35 ، سوال نمبر 1 اور 2 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيِّقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی۔ مشکل الفاظ کے معنی بتانا۔ تیسرا دن: بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: لفظ اخلاق کا مفہوم بتانا۔ پانچواں دن: سپارہ سَيِّقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- اخلاق کا مفہوم جان سکیں۔ 2- حضرت محمد ﷺ کے اخلاق کے بارے میں جان سکیں	باب سوم سیرتِ نبی ﷺ (2) حضرت محمد ﷺ کے اخلاقِ حسنہ (سپارہ سَيِّقُول)	پندرواں ہفتہ



Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اچھی عادتوں کا اپنانا 2- لوگوں کی غلطیوں کو معاف کرنے کی عادت پیدا ہونا۔ 3- وعدہ کر کے اسے پورا کرنے کا جذبہ پیدا ہونا۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 35، سوال نمبر (1) 3 3- صفحہ نمبر 35، سوال نمبر (2،3) 3 4- صفحہ نمبر 36، سوال نمبر 4 اور 5۔ 5- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: نبی کریم ﷺ کے اعلیٰ اخلاق کے بارے میں بتانا۔ - رحمدلی وعدہ کر کے پورا کرنے پر گفتگو کرنا۔ تیسرا دن: کہانی سننا: بچوں کو نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سے واقعات بتانا۔ چوتھا دن: بحث و مباحثہ: بچوں کو اچھے اخلاق اپنانے کے تلقین کرنا۔ - ہر روز ایک اچھی عادت اپنانے کا کہنا۔ پانچواں دن: سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- حضرت محمد ﷺ کی سیرت کے بارے میں جان سکیں 2- حضرت محمد ﷺ کے حسن اخلاق کے واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں	باب سوم سیرت نبی ﷺ (2) حضرت محمد ﷺ کے اخلاق حسنہ (سپارہ سیفول)	سولہواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- کھانا شروع کرنے سے پہلے دُعا کا پڑھنا 2- شروع میں دُعا بھول جائے تو درمیان میں پڑھنا 3- کھانے کا زائے نہ کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 40، سوال نمبر (1،2) 3 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيِّفُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی۔ بحث و مباحثہ: - آداب کے بارے میں سرسری گفتگو۔ تیسرا دن: بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: کھانے پینے کے آداب کا بتانا۔ انفرادی سرگرمی: - بچوں سے پوچھنا کہ کون سے آداب اپناتے ہیں پانچواں دن: سپارہ سَيِّفُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- قرآن اور سنت کی روشنی میں روز مرہ کت آداب جان سکیں 2- کھانے پینے کے آداب سے آگاہی 3- عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں	باب چہارم اخلاق و آداب (1) اسلامی آداب زندگی (سپارہ سَيِّفُول)	سترواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- بات کرتے ہوئے خیال رکھنا کہ کسی کو تکلیف نہ ہو۔	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ	1- گفتگو کے آداب سیکھ سکیں	باب چہارم اخلاق و آداب (1)	اٹھارواں ہفتہ
2- دوسروں کو بُرے ناموں سے نہ پکارنا	2- صفحہ نمبر 39، سوال نمبر 1 اور 2	پہلا دن: سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: مظاہراتی طریقہ: بچوں کو ہاتھ دھونے کی مشق کروانا۔ - ہاتھ دھونے کی اہمیت کا بتانا۔	2- معاشرے میں اچھا انسان بننے کے لئے ان آداب کے اہمیت جاننا	اسلامی آداب زندگی	
3- والدین، رشتہ داروں اور اساتذہ کے ساتھ ادب سے بات کرنا۔	3- سوال نمبر (3) 3 4- قرآن مجید کی تلاوت سننا	(ICT) https://www.youtube.com/watch?v=6JrEeR5OXiE تیسرا دن: بحث و مباحثہ: بچوں کو گفتگو کرنے کے آداب کے بارے میں بتانا۔ چوتھا دن: بحث و مباحثہ: بچوں کو ان باتوں سے آگاہ کرنا جو گفتگو کے آداب کے خلاف ہیں۔ کلاس میں آداب گفتگو کے مشق کروانا پانچواں دن: سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	(سپارہ سیفول)		

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- گھر میں موجود بڑے اور بزرگ لوگوں سے اچھے سے پیش آنا 2- بڑوں کا ادب و احترام کرنا 3- چھوٹوں سے پیار سے پیش آنا، انہیں نہ مارنے کی عادت اپنانا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 42، سوال نمبر 1 اور 3 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی - مشکل الفاظ کے معنی بتانا۔ تیسرا دن: بچوں سے بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: اسلام میں بڑوں کے ادب کے بارے میں بتانا۔ گروپ ورک: - چھوٹوں سے شفقت سے پیش آنے پر گروپ ورک کروانا۔ پانچواں دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- قرآن و سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب و احترام کے بارے میں جان سکیں۔ 2- اسلام میں بڑوں کے ادب کی اہمیت سمجھ سکیں	باب چہارم اخلاق و آداب (2) بڑوں کا ادب (سپارہ سَيَقُولُ)	انیسواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں / تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ



<p>1- سلام کرنے میں پہل کرنا۔</p> <p>2- بڑوں اور بزرگوں کی مدد کرنا۔</p> <p>3- کسی بھی اجنبی شخص کو خود کے قریب نہ آنے دینا، اور نا ہی ہاتھ لگانے کی اجازت دینا</p>	<p>1- قرآن مجید کی تلاوت سنا</p> <p>2- صفحہ نمبر 42، سوال نمبر (1،2،3)</p> <p>2</p> <p>3- صفحہ نمبر 42، سوال نمبر (ٹیبل) 3</p> <p>4- قرآن مجید کی تلاوت سنا</p>	<p>بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی</p> <p>تثریسی مواد: درسی کتب، سپارہ</p> <p>پہلا دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)</p> <p>دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: والدین کے ادب و احترام کے بارے میں بتانا۔</p> <p>تیسرا دن: گروپ ورک: بچوں سے گروپ بنا کر پوچھنا کہ وہ بڑوں کا ادب کیسے کرتے ہیں</p> <p>چوتھا دن: بیانیہ طریقہ: بچوں کو اجبی لوگوں سے رابطہ رکھنے کی حدود کے بارے میں بتانا۔</p> <p>پانچواں دن: سپارہ سَيَقُولُ کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)</p>	<p>1- بڑوں اور بزرگوں کے احترام سے آگاہی</p> <p>2- والدین کے احترام کے بارے میں جان سکیں</p> <p>3- اپنے بہن بھائیوں سے احترام سے پیش آنے کے بارے میں سیکھ سکیں</p>	<p>باب چہارم اخلاق و آداب</p> <p>(2)</p> <p>بڑوں کا ادب</p> <p>(سپارہ سَيَقُولُ)</p>	<p>بیسواں ہفتہ</p>
---	---	--	--	--	--------------------

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- جانوروں سے پیار کرنا 2- جانوروں کا خیال رکھنا تاکہ ان سے فائدہ اٹھا سکیں	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 45، سوال نمبر 1 اور 2- 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيِّفُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: استاد کی بلند خوانی، صفحہ نمبر 44۔ تیسرا دن: بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا۔ چوتھا دن: بحث و مباحثہ: اللہ تعالیٰ کی پیدا کردہ مخلوقات پر گفتگو۔ - جانوروں کو پیدا کرنے کا مقصد بتانا ، ان سے حاصل کردہ فائدوں کے فہرست بنوانا۔ پانچواں دن: سپارہ سَيِّفُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- اللہ تعالیٰ کی مخلوقات کے بارے میں جان سکیں 2- جانوروں کو پیدا کرنے کا مقصد جان سکیں	باب چہارم اخلاق و آداب (3) جانوروں سے اچھا سلوک (سپارہ سَيِّفُول)	اکیسواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا 2- کسی بھی جانور کو تکلیف نہ دینا 3- جانوروں پر نشانہ بازی نہ کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 46، سوال نمبر (1،2) 3 3- صفحہ نمبر 46، سوال نمبر (3) 3 اور 4 4. قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيَقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: بیانیہ طریقہ: جانوروں کے بارے میں نبی کریم ﷺ کی ہدایات پر روشنی ڈالنا۔ تیسرا دن: بیانیہ طریقہ: جانوروں کے حقوق کے بارے میں بتانا۔ چوتھا دن: بحث و مباحثہ: بچوں سے ان کے پالتو جانوروں اور ان کے ساتھ پیش ہونے والے سلوک کا پوچھنا۔ پانچواں دن: سپارہ سَيَقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- جانوروں کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں 2- جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں	باب چہارم اخلاق و آداب (3) جانوروں سے اچھا سلوک (سپارہ سَيَقُول)	ہائیسواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- اللہ کے واحدانیت پر ایمان لانا 2- اللہ کے حکم کی پیروی کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 49، سوال نمبر 1 اور 2 3- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ <u>پہلا دن</u> : سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) <u>دوسرا دن</u> : استاد کی بلند خوانی کرنا، مشکل الفاظ کے معنی بتانا۔ - توحید کا مطلب بتانا۔ <u>تیسرا دن</u> : بچوں سے سبق کی بلند خوانی کروانا۔ <u>چوتھا دن</u> : بیانیہ طریقہ: نبی اور رسول کے دنیا میں آنے کا مقصد بتانا۔ کہانی سنانا: - حضرت آدم، حضرت نوح، حضرت یبرائیم اور حضرت اسمائیل کے بارے میں مختصر بتانا۔ <u>پانچواں دن</u> : سپارہ سیفول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- انبیاء کرام کے بارے میں تعارف حاصل کرسکیں 2- انبیاء اور رسولوں کے بھیجے جانے کا مقصد جان سکیں 3- پہلے نبی کے بارے میں جان سکیں 4- توحید کا مطلب سمجھ سکیں	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (1) انبیاء کرام (سپارہ سیفول)	تتیسواں ہفتہ

Life skills moral values to be developed	Formative assessment	Learning activities online resources	SLO's to cover	Unit/ chapter topic	Academic week
روز مرہ کی مہارتیں کردار سازی	ابتدائی جانچ یا تشخیص	سرگرمیاں/ تدریسی معاونات	حاصلات تعلیم	یونٹ/ سبق عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- تمام انبیاء کرامؑ پر ایمان پختہ کرنا 2- حضرت محمد ﷺ کو آخری نبی ماننا 3- اچھا انسان بننے کے لئے نبی کی پیروی کرنا	1- قرآن مجید کی تلاوت سننا 2- صفحہ نمبر 50، سوال نمبر (3،1) اور سوال نمبر 4 3- صفحہ نمبر 50، سوال نمبر (2) 3 - صفحہ نمبر 52، سوال نمبر 7 4- قرآن مجید کی تلاوت سننا	بلند خوانی: استاد کی بلند خوانی زینی آمادگی تدریسی مواد: درسی کتب، سپارہ پہلا دن: سپارہ سَيِّقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات) دوسرا دن: کہانی سننا: حضرت موسیٰ اور فرعون کا قصہ سننا، حضرت داؤد کے بارے میں بتانا۔ تیسرا دن: کہانی سننا: حضرت عیسیٰ اور حضرت محمد ﷺ کے بارے میں بتانا۔ چوتھا دن: کہانی سننا: خانہ کعبہ کے بارے میں بتانا، کس نے تعمیر کیا اس پر بچوں سے بات کرنا۔ پانچواں دن: سپارہ سَيِّقُول کی تجوید کے ساتھ تلاوت (5 آیات)	1- مختلف انبیاء کرامؑ کو اللہ کی طرف سے دی جانے والی خصوصیات سے آگاہی حاصل کرنا 2- انبیاء کرامؑ پر نازل کردہ کتابوں کے بارے میں جاننا	باب پنجم ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (1) انبیاء کرامؑ (سپارہ سَيِّقُول)	چوبیسواں ہفتہ

واقفیتِ عامہ

Detail	Time Allocation
<p>تجویز کردہ کتاب: ماڈل درسی کتاب- واقفیت عامہ جماعت دوم</p> <p>تجویز کردہ کاپی: کھلی لائن اردو کاپی</p> <p>نصاب: <u>16 اسباق</u></p> <p>پہلی اصطلاح: <u>سبق 1 تا 8</u></p> <p>عنوان 1- ہمارا وطن پاکستان عنوان 2- دیہات اور شہر عنوان 3- حقوق افرائض عنوان 4- مزہبی تہوار عنوان 5- قدرتی ماحول اور وسائل عنوان 6- پانی عنوان 7- پودے عنوان 8- جانور</p> <p>آخری اصطلاح: <u>سبق 9 تا 16</u></p> <p>عنوان 9- زراعت اور مویشی عنوان 10- زمینی وسائل اور حفاظت عنوان 11- روشنی اور حرارت عنوان 12- دوسروں کی مدد کرنا عنوان 13- پیشے</p>	<p>مکمل دورانیہ: 34 ہفتے</p> <p>پہلی سہ ماہی: پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p> <p>آخری سہ ماہی: پڑھائی: 12 ہفتے دہرائی: 2 ہفتے امتحان: 3 ہفتے</p>

عنوان 14- دوسروں کا احترام

عنوان 15- عفو و درگزر

عنوان 16- غیر جانبداری

پہلی سے ماہی

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلاتِ تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
-----------------------------------	--------------	---------------------------	--------------	-----------------------	-------------



<p>1. نقشے کو ٹریس کر نا</p> <p>2. جذبہ حب الوطنی</p> <p>3. اتفاق اتحاد تنظیم</p> <p>4. وطن سے محبت</p>	<p>1 مختلف نقشے دکھا کے پاکستان کے نقشے کی پہچان</p> <p>2 کاپی پر پرچم بنوا نا اور رنگوں سے متعلق پوچھنا</p> <p>3 صفحہ نمبر 13 سوال نمبر 2،</p> <p>4 صفحہ نمبر 14 سوال نمبر 4</p> <p>5 - صوبوں کی ثقافت سے متعلق سوال ثقافت پر مبنی تصاویر دیکھانا صفحہ نمبر 14 سوال نمبر 2</p>	<p>پہلا دن: lecture method and discussion method</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبق ہمارا وطن • پاکستان کا نقشہ <p>تصاویر، چارٹ، گلوب کے ذریعے</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mv7vhB1Woek</p> <p>دوسرا دن: demonstration method and activity</p> <p>پاکستانی پرچم</p> <p>اس کے رنگوں کی پہچان</p> <p>تیسرا دن: activity and discussion method</p> <p>صوبوں سے آگاہ</p> <p>، صوبہ سندھ اور صوبہ پنجاب</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mv7vhB1Woek</p> <p>چوتھا دن: صوبہ خیبر پختونخوا اور صوبہ بلوچستان</p> <p>پانچواں دن: صوبہ آزاد جموں و کشمیر۔</p> <p>صوبہ گلگت بلتستان</p>	<p>۱۔ نقشے کی پہچان کر سکیں</p> <p>۲۔ صوبوں اور وفاقی علاقوں کے نام بتا سکیں</p> <p>۳۔ تمام علاقوں کی عکاسی کر سکیں</p> <p>۴۔ قومی پرچم بنا سکیں</p>	<p>یونٹ 1</p> <p>ہمارا وطن</p> <p>پاکستان</p>	<p>پہلا ہفتہ</p>
---	--	--	--	--	-------------------------

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
--------------------------------	--------------	---------------------------	-------------	--------------------	-------------

<p>1. اچھا شہری بنانا۔ 2. پیشوں سے آگاہی 3. سہولیات سے مکمل آگاہی۔</p>	<p>1. چاٹ بنواناجس دیہات اور شہری زندگی کے بارے میں فرق واضح کریں گے۔ 2. دونوں زندگی کا فرق بتائیں دو کالم بنا کر۔ 3. بڑے ہو کر کون سا پیشہ اختیار کریں گے اور کیوں؟ 4. شہری زندگی کے تین سہولیات بتائیں جو گاؤں میں نہیں ہے۔ 5. بچوں سے پوچھا جائے گا کہ وہ گاؤں میں کون سی سہولیات مہیا کرنا چاہتے ہیں۔</p>	<p><u>پہلا اور دوسرا دن:</u> استاد کی بلند خوانی، بچوں کی بلند خوانی</p> <p>Lecture & Discussion Method</p> <p><u>تیسرا دن:</u> Activity based learning تصاویر چارٹ کے ذریعے دیہات اور شہری زندگی میں فرق https://www.youtube.com/watch?v=FWVzbGaySN4</p> <p><u>چوتھا دن:</u> Group Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • بچوں کے دو گروپ گاؤں اور شہر کی اہم خصوصیات کا موازنہ • بچوں کے دو گروپ اپنی پسندیدہ جگہ کے بارے میں وجوہات بتانا <p><u>پانچواں دن:</u> Activity based learning سوال نمبر 3، 2، 1 صفحہ نمبر 13</p>	<p>1- یونٹ 2 دیہات کی اہم خصوصیات کی شناخت کر سکیں۔ 2- شہر کی نمایاں خصوصیات کی نشاندہی کریں۔ 3- دونوں زندگی کا موازنہ کر سکیں۔ 4- مشترکہ پیشوں کے بارے میں جان سکیں۔</p>	<p>یونٹ 2: دیہات اور شہر</p>	<p>دوسرا ہفتہ</p>
--	---	---	---	------------------------------	-------------------

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
--------------------------------	--------------	---------------------------	-------------	--------------------	-------------

				یونٹ 3: حقوق و فرائض	تیسرا ہفتہ
<p>1. مل جل کام کرنا</p> <p>2. اتفاق و اتحاد</p> <p>3. ایک دوسرے کے مذاہب کا احترام</p> <p>4. جذبِ حُبِ الوطنی۔</p>	<p>1. چارٹ بنوانا جس میں حقوق (پہلا دن) و فرائض (دوسرا دن) لکھ کر بتائیں گے۔</p> <p>2. چارٹ بنوانا جس میں فرائض (دوسرا دن) لکھ کر بتائیں گے۔</p> <p>3. بچے اپنے حقوق اور فرائض کے بارے میں بتائیں گے۔</p> <p>4. رول پلے کے ذریعے حقوق و فرائض کا فرق الیکشن کروانا۔</p> <p>5. سوالات کے جوابات</p>	<p>پہلا اور دوسرا دن: Lecture and Demonstration Method</p> <p>استاد کی بلند خوانی ، بچوں کی بلند خوانی۔</p> <p>تیسرا دن: Activity based Learning and Story telling</p> <p>تصاویر ، چارٹ کے ذریعے حقوق و فرائض کے بارے میں تفصیل سے بتایا جائے گا۔</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TyP09S0UEzA</p> <p>چوتھا دن: Role-Play</p> <ul style="list-style-type: none"> • رول پلے - • کلاس میں الیکشن کروانا - • بچوں کو صحیح پتا چل سکے کہ پیٹ بکس ووٹ اور تمام مراحل سے آگاہ کر سکیں۔ <p>https://www.youtube.com/watch?v=GrG7zBUDiqQ</p> <p>پانچواں دن: Activity based Learning:</p> <p>سوال نمبر 1،2،3، حل کروایا جائے گا۔</p>	<p>1. حکومت کی تعریف</p> <p>2. سہولیات کی نشاندہی</p> <p>3. حقوق کی فہرست</p> <p>4. مذاہب کے مطابق آزادی سے زندگی گزارنے کا شعور پیدا کر سکیں۔</p> <p>5. حقوق کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کی شناخت کر سکیں۔</p>		

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- دین سے آگاہی 2- دین سے محبت 3- دیگر مذاہب سے آگاہی 4- مزہبی ہم آہنگی۔	1. چارٹ کے ذریعے پو چھنا دونوں عیدوں سے متعلق۔ 3- دونوں عیدوں میں فرق بتانا۔ 4 دیگر مذاہب کے متعلق معلومات 5.سوالات کے جوابات	پہلا اور دوسرا دن: Lecture and Demonstration Method استاد کی بلند خوانی ، بچوں کی بلند خوانی۔ تیسرا دن: Activity based learning تصویر اور چارٹ کے ذریعے عید الفطر اور عید الاضحیٰ میں فرق بتانا https://www.youtube.com/watch?v=XemAJYEuDE چوتھا دن: Inquiry Based Learning بڑوں کی مدد سے دیگر مذاہب کے تہواروں کی معلومات جمع کرنا https://www.youtube.com/watch?v=ExLP4SnXwhM پانچواں دن: Activity based learning سوال نمبر 1،2،3،4 صفحہ نمبر 30	1- جان سکیں۔ عید الفطر اور عید الاضحیٰ کیوں اور کس طرح مناتے ہیں۔ 2- پاکستان میں جتنے بھی دوسروں کے مذہب کے مزہبی اور ثقافتی تہواروں کے بارے مکمل جان سکیں۔	یونٹ 4- مزہبی تہوار	چوتھا ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- ماحول کی حفاظت 2- استعمال کی ہوئی چیزوں کو نئے طریقے استعمال کر سکیں 3- ماحول سے آگاہی 4- قدرتی وسائل کے استعمال سے ضرورت کی کارآمد چیزیں بنانا۔	1. چارٹ اور تصویریں دکھانا اور قدرتی ماحول کی بارے میں سوالات پوچھنا 2. وسائل کے بارے میں سوالات پوچھنا 3. جاندار اور بی جان چیزوں کے بارے میں بتائیں 4. سوال نمبر 4،5 کے جوابات ایک قدرتی وسائل اور دوسرے انسان کے بنائی ہوئی چیزیں بنا نا 5- سوالات	Lecture and Discussion <u>پہلا دن اور دوسرا دن:</u> method استاد کی بلند خوانی بچوں کی بلند خوانی Activity based learning <u>تیسرا دن:</u> چارٹ، تصویریں، ماٹل کے ذریعے سے استاد قدرتی ماحول کے بارے میں بتانا https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLJNg0U چوتھا دن: Discussion Method وسائل کے بارے میں تفصیل سے بچوں کے بتان https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLJNg0U پانچواں دن: Activity based learning سوال نمبر 1،2،3،4 اور 5 حل کروانا	1- قدرتی ماحول جاندار اور بی جان اشیاء کی شناخت 2- انسانی زندگی کے لیے قدرتی وسائل کے بارے میں جان سکیں۔ 3- قدرتی اور انسان کی بنائی ہوئی چیزوں میں فرق 4- قدرتی وسائل سے انسانی ضروریات کی اشیاء بنانا	یونٹ 5- قدرتی ماحول اور وسائل	پانچواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- پانی کو ضیاع سے بچا کر 2- پانی کی افادیت	1. پانی کی ضرورت - پانی کا استعمال تصویریں بنا کر بتانا 3- گروپ میں پوسٹر بنا کر اور پانی احتیاط سے استعمال کرنا 4. پانی جانداروں کے لیے کیوں ضروری ہے	Lecture and Discussion <u>پہلا دن اور دوسرا دن:</u> method استاد کی بلند خوانی بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method پانی کا روزانہ استعمال کے بارے میں تصویروں اور چارٹ کے ذریعے وضاحت۔ https://www.youtube.com/watch?v=rUQEm3UYu5M چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning پانی کے قدرتی ذرائع کے بارے میں تصویروں کے ذریعے وضاحت۔ https://www.youtube.com/watch?v=-t1cRc8fe0 پانچواں دن: Discussion Method پانی جانوروں کے لیے کیوں ضروری ہے اور اس کا استعمال کے بارے میں تفصیل	1- پانی کی ضرورت اور اہمیت جان سکیں 2- پانی کے قدرتی ذرائع کے شناخت کر سکیں 3- اپنے گردونواح میں پانی کے اہم ذرائع کی شناخت کر سکیں 4. اہم ذرائعوں کی اہمیت بیان کر سکیں۔	یونٹ 6. پانی	چھٹا ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- مل جل کر کام کرنا 2- پانی کا استعمال	1- گھروں میں استعمال ہونے والے پانی کے ذرائع پوچھنا 2- پانی گھروں میں کیسے پہنچتا ہے۔ 3- کن علاقوں میں پانی نہیں آتا اور کیوں نہیں آتا 4- سوال نمبر 4	Lecture and Discussion <u>پہلا دن اور دوسرا دن:</u> method استاد کی بلند خوانی بچوں کی بلند خوانی Demonstration Method: <u>تیسرا دن:</u> پانی ہمارے ہمارے گھروں تک کیسے پہنچتا ہے تصویروں کے ذریعے پانی کے ذرائع بتا نا https://www.youtube.com/watch?v=rUQEm3UYu5M Demonstration Method & Activity based <u>چوتھا دن:</u> Learning پانی کی قلت کی وجوہات کے بارے میں بتا نا https://www.youtube.com/watch?v=-t1cRc8fe0 Discussion Method: <u>پانچواں دن:</u> سوال نمبر 1،2،3،4 کے سوالات کے جوابات حل کرو نا	1- قدرتی ذرائع سے پانی ان کے گھروں تک کیسے پہنچتا ہے۔ 2- صاف پانی پینے اور کھانا پکانے کی لیے استعمال جان سکیں۔ 3- پانی کو چھاننا اور ابالنا ، پانی صاف کرنے کا طریقہ جان سکیں 4- پاکستان کے ان علاقوں کے بارے میں جان سکیں جہاں پانی کی کمی رہتی ہے۔	یونٹ 6- پانی	ساتواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- پودوں کے انسانی زندگی میں اہمیت۔ 2- باغبانی کی طرف رجحان۔	1- بچے پودے کے مختلف حصوں اور افعال کا رول پلے 2- بچے پراجیکٹ کریں گے 3- تصویریں دکھا کر ان تصویروں کے نام پوچھنا	Lecture and Discussion <u>پہلا دن اور دوسرا دن:</u> method استاد کی بلند خوانی بچوں کی بلند خوانی https://www.youtube.com/watch?v=ivB2EUFMJYA Demonstration Method <u>تیسرا دن:</u> استاد چارٹ اور تصویر کے ذریعے پودے کے مختلف حصے اور افعال تفصیل سے بتانا https://www.youtube.com/watch?v=ivB2EUFMJYA Demonstration Method & Activity <u>چوتھا دن:</u> based Learning پودے کی نشونما اور پتوں کے اشکال کے بارے میں بتانا https://www.youtube.com/watch?v=jfnmkofFmNU Discussion Method <u>پانچواں دن:</u> ٹیچر بچوں کو کھائی جانے والی جڑوں کے بارے میں تفصیل سے بتانا	1- پودے کے مختلف حصوں کی شناخت اور ان کے افعال بتا سکیں۔ 2- پتوں کے مختلف اشکال کی شناخت کے سکیں۔ 3- ان جڑوں کی شناخت کر سکیں جو لوگ کھاتے ہیں۔	یونٹ 7۔ پودے	آٹھواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- موسم کے اثرات 2- پودوں کے انسانی زندگی میں اثرات	1- پھول دار اور غیر پھول دار پودوں کے نام بتانا 2- موسمیاتی تبدیلی میں پودوں کا کردار 3- سوالات کے جوابات	<p>Lecture and Discussion <u>پہلا دن اور دوسرا دن:</u> method استاد کی بلند خوانی بچوں کی بلند خوانی https://www.youtube.com/watch?v=ivB2EUFMJYA</p> <p>Demonstration Method <u>تیسرا دن:</u> چارٹ اور تصویروں کے ذریعے سے پھول دار پودے اور غیر پھول دار پودے میں فرق https://www.youtube.com/watch?v=i_1U-12Y8k</p> <p>Demonstration Method & Activity based <u>چوتھا دن:</u> Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • موسمیاتی تبدیلی میں پودوں کا کردار • پودوں کی اہمیت <p>https://www.youtube.com/watch?v=WoNMRzQjkZ8</p> <p>Discussion Method <u>پانچواں دن:</u> سوال نمبر 1،2،3،4،5 کے جوابات</p>	1- اپنے ارد گرد موجود پھول دار اور غیر پھول دار پودوں کے نام بتائیں 2- شناخت کر سکیں کہ کس طرح پھل میں بیج ہوتا ہے۔ 3- کچھ پودے بیج کچھ جڑ اور کچھ تنے سے اگتے ہیں اس کی پہچان کر سکیں	یونٹ 7۔ پودے	نواں ہفتہ

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق / عنوان	حاصلات تعلم	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	ابتدائی جانچ	روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی
دسواں ہفتہ	یونٹ 8- جانور	1- پانی اور خشکی کے جانوروں کے نام بتا سکیں 2- پانی اور خشکی میں رہنے والے جانوروں کی خصوصیات ایک دوسرے سے مختلف ہیں	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی https://www.youtube.com/watch?v=fPIn84EXqZ4 دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی چارٹ اور تصویروں کے ذریعے سے خشکی پر رہنے والے جانوروں اور پانی میں رہنے والے جانوروں کے بارے میں بتانا https://www.youtube.com/watch?v=PdXIODlt92M تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning جانوروں کی اہمیت https://www.youtube.com/watch?v=cfmtWwn1G3A چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning تصاویر دکھا تین کالم بنوا نا۔ ان کالموں میں دائرہ لگا کے بتا نا کونسا جانور خشکی اور کونسا جانور پانی کا ہے۔ پانچواں دن: Discussion Method سوال نمبر 1 صفحہ نمبر 60	1. خشکی پر رہنے والے 2. پانی میں رہنے والے جانوروں کے نام 3. جانوروں کے دو فوائد 4. خشکی اور پانی کے جانوروں کو کونسے رنگوں سے ظاہر کیا ہے بتائیں۔ 5. سوال نمبر 1 کا جواب	1- ماحول سے آگاہی 2- جانوروں کی انسانی زندگی میں اہمیت

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- جانوروں کی پہچان 2- جانوروں سے محبت کردار سازی	1. جانوروں کے بچوں کے نام جو پیدائشی ان جیسے ہوتے ہیں۔ 2. ان جانوروں کے نام بتائیں جو اپنے والدین سے مختلف ہوتے ہیں۔ 3. سوال 12	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning چارٹ اور تصویروں کے ذریعے سے جانور اور ان کے بچوں کے بارے میں تفصیل سے بتانا https://www.youtube.com/watch?v=YRpyyKiyw3M چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning بچے تصاویر لائیں گے اور ٹیچر بچوں کو پہچان کروائے گی اور بتائے گی کہ کچھ جانوروں کے بچے شکل میں ان سے مختلف ہوتے ہیں۔ https://www.youtube.com/watch?v=tQui0N9Qjkc پانچواں دن: Discussion Method سوال نمبر 2	1- پہچان کر سکیں کہ تمام جانوروں کے بچے ہوتے ہیں جو نشونما پا کر بڑے ہوتے ہیں۔ 2- مختلف جانور اور ان کے بچوں کو پہچان سکیں۔ 3- شناخت کر سکیں کچھ جانوروں کے بچے بچپن میں ان سے مشابہت نہیں رکھتے	یونٹ 8- جانور	گیارہواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- جانوروں کی دیکھ بھال کردار سازی	1. عقاب، شیر، خرگوش، چڑیا، ڈولفن کہاں رہتے ہیں جواب دیں۔ 2. سوال نمبر 4 3. سوال نمبر 5	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning چارٹ اور تصویروں کے ذریعے سے تفصیل بتانا جانور کہاں رہتے ہیں۔ https://www.youtube.com/watch?v=U7zCJoaWY9A چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning ایک چارٹ بتانا جس میں بچے اپنی پسندیدہ جانور کی تصویر لگائیں اور تفصیل سے اس کے بارے میں بتائیں https://www.youtube.com/watch?v=fdMRb2nfI4I پانچواں دن: Discussion Method سوال نمبر 3،4،5 حل	1- کچھ جانوروں کے بچے بچپن میں ان سے مشابہت رکھتے نہیں ہیں۔ 2- جا جانور اپنے بچوں کو خوراک فراہم کرتے ہیں اور دیکھ بھال کرتے ہیں۔ 3- مختلف جانوروں کی رہنے کی جگہ کا نام بتا سکیں۔	یونٹ 8- جانور	بارہواں ہفتہ

آخری سے مابقی

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1- مصنوعات بتائے کا ہنر 2- جانوروں اور ان کے بچوں کا خیال کرنا	1. کون کون سے اہم فصلیں پاکستان میں آگائی جاتی ہیں۔ 2. فصلوں سے بنائی جانے والی مصنوعات 3. کون کون سے مویشی پالے جا سکتے ہیں 4. کن کن مویشیوں کا گوشت استعمال کر سکتے ہیں	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning چارٹ تصویریں مختلف فصلوں کے بیچ دکھا کر تفصیل سے فصلوں کے بارے میں اور ان سے بنائی جانی والی مصنوعات کے بارے میں بتانا https://www.youtube.com/watch?v=0Tpv2eqCri8 چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning مویشی پالنے کی اہمیت ان کے فوائد اور استعمال https://www.youtube.com/watch?v=LHcQWk1dHzk پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات . صفحہ نمبر 68	1- پاکستان میں آگے والی اہم فصلوں کے نام بتا سکیں۔ 2- پہچان سکیں کہ لوگ ان فصلوں سے مصنوعات بتائے ہیں 3- مویشی پالنے کی کی اہمیت۔	یونٹ 9 زراعت اور مویشی	تیرہواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
-----------------------------------	--------------	---------------------------	-------------	-----------------------	-------------

<p>1- ذمہ دار شہری</p> <p>2- پانی کا صحیح استعمال</p>	<p>1- پانی کس طرح ضائع ہونا ہے</p> <p>2- پانی کا غیر ضروری استعمال ہوتا ہے۔</p> <p>3- پانی ضائع کرنے سے پیدا ہونی والی مشکلات</p> <p>4، مشکلات کی روک تھام طریقے</p> <p>5- سوالات کے جوابات</p>	<p>پہلا دن: استاد کی بلند خوانی</p> <p>دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی</p> <p>تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>تصویروں اور چارٹ کے ذریعے سے پانی کا ضیاع بتانا۔</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qkIEjgynmYY</p> <p>چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>استاد بچوں کو پانی ضائع کرنے سے جو مشکلات پیدا ہوتی ہیں اور ان کے روک تھام کے کون سے طریقے ہیں</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-t1cRc8fe0</p> <p>پانچواں دن: Discussion Method</p> <p>مشقی سوال نمبر 1 اور 3۔ صفحہ نمبر 74</p>	<p>1- انسان پانی کس طرح سے ضائع کرتا ہے</p> <p>2- پانی کے ضائع ہونے سے کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں</p> <p>3- پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے بتاسکیں۔</p>	<p>یونٹ 10 زمینی وسائل کی حفاظت</p>	<p>چودھواں ہفتہ</p>
---	---	---	--	--	---------------------

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق / عنوان	حاصلاتِ تعلم	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	ابتدائی جانچ	روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی
پندرہواں ہفتہ	یونٹ 10 زمینی وسائل کی حفاظت	1- جنگلات انسان کے لیے کیوں ضروری ہے 2- انسانی سرگرمیاں زمین کو کیسے نقصان پہنچاتی ہیں 3- کن طریقوں سے جنگلات کے کٹاؤ کو روکا جا سکتا ہے	<u>پہلا دن: استاد کی بلند خوانی</u> <u>دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی</u> تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning • تصاویر دکھا کر ٹیچر بچوں سے سوالات • جنگلات کی اہمیت https://www.youtube.com/watch?v=6arGb8uAb4s چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning جنگلات کے کٹاؤ کے روک تھام کے طریقے. https://www.youtube.com/watch?v=-01T9e6VDWU پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوال 2 اور 4 . صفحہ نمبر 74	1- جنگلات کیوں ضروری ہیں. 2- جنگلات کے فوائد 3- جنگلات کے کٹاؤ کے روک تھام کے طریقے 4- سوالات کے جوابات.	1- باغبانی

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق / عنوان	حاصلاتِ تعلم	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	ابتدائی جانچ	روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی
سولہواں ہفتہ	یونٹ 11 روشنی اور حرارت	1. حرارت اور روشنی کے ذرائع کی شناخت کر سکیں۔ 2. حرارت اور روشنی قدرتی اور مصنوعی ذرائع کو الگ کر سکیں۔ 3. حرارت اور روشنی کے استعمال کی فہرست بنا سکیں 4. جب ذرائع کے قریب ہوں تو حرارت اور روشنی کی شدت زیادہ محسوس ہوتی ہے۔	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning تصاویر اور چارٹ کے ذرائع کے بارے میں تفصیل سے بتائے گی۔ https://www.youtube.com/watch?v=WjQKoOUDOWU چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning حرارت اور روشنی کا استعمال کس طرح سے کیا جاتا ہے اس کے بارے میں تفصیل آگاہ کرے گی۔ https://www.youtube.com/watch?v=3ydqMIvAWz4 پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات کے جوابات حل کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 79 , 80	1. روشنی اور حرارت کے ذرائع 2. گھر میں کھانا بنانے کے ذرائع 3. دو گروپ بنوائے گے ایک قدرتی ذرائع جبکہ دوسرا مصنوعی ذرائع کی فہرست تیار کرے گا۔ 4. سوالات کے جوابات	1- ذمہ دار فرد

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1. مل جل کر کام کرنا 2. ذمہ دار انسان	1. دوسروں کی مدد کرنا کیوں ضروری ہے۔ 2. کوئی واقعہ بتائیں جس میں آپ کسی کی مدد کی ہو یا اس نے کی ہو۔ 3. سوالات کے جوابات	<p>پہلا دن: استاد کی بلند خوانی</p> <p>دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی</p> <p>تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>دوسروں کی مدد کرنا کیوں ضروری ہے اور کیسے کی جاتی ہے</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=opqJBzO8L5w</p> <p>چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>روزمرہ زندگی میں ایک دوسرے کی مدد تصویروں کے ذریعے سے وضاحت</p> <p>پانچواں دن: Discussion Method</p> <p>مشقی سوال نمبر 1 اور 2 حل کروائے جائیں گے صفحہ نمبر 84</p>	<p>1. اشیاء کے اشتراک کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔</p> <p>2. دوسروں کے ساتھ مل کر استعمال کرتے ہیں ان کے نام بتا سکیں</p> <p>3. دوسروں کے ساتھ مل کر چیزیں کیسے استعمال کر سکیں</p>	یونٹ 12 دوسروں کی مدد کرنا	ستارہواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
<p>1. ذمہ دار مسلمان بنانا</p> <p>2. مل جل کر کام کرنا</p> <p>3. باہمی انحصار کرنا</p>	<p>1. باہمی انحصار کیا ہے</p> <p>2. آپ کی زندگی سے دوسروں کی مدد کا واقعہ بتائیں</p> <p>3. سوال کا جواب</p>	<p><u>پہلا دن</u>: استاد کی بلند خوانی</p> <p><u>دوسرا دن</u>: بچوں کی بلند خوانی</p> <p>Demonstration Method & Activity : <u>تیسرا دن</u> : based Learning</p> <p>تصاویر کے ذریعے سے استاد بچوں کو باہمی انحصار کیسے ہوتا اس کے بارے میں تفصیلاً آگاہ کرے گی</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UJ8ggW2UB1Q</p> <p>چوتھا دن: <u>Demonstration Method & Activity</u> : based Learning</p> <p>آپکی زندگی سے دوسروں کی مدد کے واقعات سنا نا تاکہ بچے اس کی اہمیت جان سکیں</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_jbwzr-fR8I</p> <p>پانچواں دن: <u>Discussion Method</u></p> <p>مشقی سوال کا جواب</p> <p>صفحہ نمبر 84 سوال نمبر 1 تا 3</p>	<p>1. چیزوں کا اشتراک کرنا جان سکیں</p> <p>2. کون سی چیزیں مل کر گھر میں استعمال ہو سکتی ہے جان سکیں</p> <p>3. لوگ اپنی روزمرہ زندگی میں کس طرح ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں</p>	<p>یونٹ 12</p> <p>دوسروں کی مدد کرنا</p>	<p>اٹھارواں ہفتہ</p>

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1. ایک دوسرے کا احترام سیکھنا 2. پیشوں کا احترام	1. پیشے کیا ہیں 2. پیشوں کی اہمیت 3. مشقی سوالات کے جوابات	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning تصاویر اور چارٹ کے ذریعے سے مختلف پیشوں کے بارے میں بتانا. https://www.youtube.com/watch?v=Id6HUFKotLo چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning پیشے کیسے ہوتے ہیں مختلف پیشوں کی ہماری زندگی میں اہمیت https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات صفحہ نمبر 87,88 کے جوابات	1. تصاویر سے پیشے کی شناخت کر سکیں 2. روزمرہ زندگی میں کچھ پیشوں کا کردار سمجھ سکیں 3. وہ اپنی پسند کا پیشہ بتا سکیں 4. کون سا پیشہ زیادہ پسند ہے اور کیوں پسند بتا سکیں.	یونٹ: 13 پیشے	انیسواں ہفتہ

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق / عنوان	حاصلات تعلم	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	ابتدائی جانچ	روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی
بیسواں ہفتہ	یونٹ 14 دوسروں کا احترام بتانا۔	1. تمام انسان حقوق کے لحاظ سے برابر ہیں 2. ہر انسان خاندان مزہب اور ثقافت کی بنیاد پر مختلف ہے 3. پہچان سکیں کہ تمام انسان پیدائشی لحاظ سے برابر ہیں اور عزت احترام کے قابل ہیں	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning • حقوق کی اہمیت • مختلف مذاہب کی ثقافت اور رہن سہن https://www.youtube.com/watch?v=GkipANiBspE چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning حقوق کی وضاحت۔ https://www.youtube.com/watch?v=kfvJZKSIN-Q پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات صفحہ نمبر 92	1. پاکستان میں موجود مذاہب 2. کوئی سے دو حقوق 3. مشقی سوال کا جواب	1. مل جل کر رہنا سیکھنا 2. اپنے اردگرد امن اور بھائی چارے کی فضا قائم رکھنا 3. ایک دوسرے کا احترام کرنا

تعلیمی ہفتہ	یونٹ / سبق / عنوان	حاصلات تعلم	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	ابتدائی جانچ	روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی
اکیسواں ہفتہ	یونٹ 14 دوسروں کا احترام	1. طریقوں کی نشان دہی کر سکیں جن سے وہ سب کی عزت کریں 2. اپنی باری کا انتظار کرنا سیکھنا 3. دوسروں کی ضروریات دلچسپیوں خیالات اور جذبات کا احترام ضروری ہے	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning چارٹ اور تصاویر کے ذریعے باری کی اہمیت بیان کرنا مشقی سوال کا جواب تاکہ پتا چل سکے کہاں کہاں آپ نے اپنی باری کا انتظار کرنا ہے چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning دوسروں کا احترام https://www.youtube.com/watch?v=PVem6JpxuDo پانچواں دن: Discussion Method: مشقی سوالات کے جوابات صفحہ نمبر 92 سوال نمبر 2 اور 3	1. اپنی باری کا انتظار کرنا کیوں ضروری ہے 2. دوسروں کا احترام کیسے کرتے ہیں 3. مشقی سوالات کے جوابات سنائیں	1. دوسروں کا احترام 2. اچھا شہری بنانا 3. مل جل کر کام کرنا

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1. قول و فعل آگاہی 2. دوسروں کا احترام	1. رول پلے 2. واقعہ سنائیں گے 3. عفو درگزر کیا ہے 4. عفو درگزر کی اہمیت	<p>پہلا دن: استاد کی بلند خوانی</p> <p>دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی</p> <p>تیسرا دن: رول پلے</p> <p>چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>حضرت محمدؐ کی حیات طیبہ سے عفو درگزر کا کوئی واقعہ https://www.youtube.com/watch?v=1CCGzuY6xxg</p> <p>پانچواں دن: Demonstration Method & Activity based Learning</p> <p>بچوں سے کوئی بھی ایسا واقعہ سنا جائے گا جس میں اس نے کسی کو معاف کر دیا یا اس سے معافی مانگی ہو۔</p>	<p>1. قول و فعل کو جان سکیں</p> <p>2. قول و فعل کی اہمیت جان سکیں</p> <p>3. دوسروں کا مذاق</p> <p>4. ذہنی دباؤ اور تکلیف کا سبب جان سکیں</p>	یونٹ 15 عفو درگزر	بانیسواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1. اچھا انسان 2. اخلاقی مضبوطی	1. عفو درگزر کی اہمیت 2. اچھے دوست کی دو خوبیاں بتائیں 3. دوسروں کی تکلیف دور کرنے کے دو اصول 4. سوالات کے جوابات	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن : Demonstration Method & Activity based Learning استاد بچوں کو مختلف اخلاقی کہانیاں سنائے گی تاکہ بچوں کو عفو درگزر کے بارے میں جان سکیں https://www.youtube.com/watch?v=72HHgLeTbpY چوتھا دن : Demonstration Method & Activity based Learning ان نکات سے مکمل آگاہی جس سے دوسروں کی تکلیف دور ہو سکے اس کے بارے میں تفصیلاً آگاہی پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات صفحہ نمبر 1 تا 4	1. ان نکات سے آگاہی جس سے دوسروں کی تکلیف دور ہو سکے 2. کوئی غلطی پر معافی مانگے تو اسے درگزر کر دینا چاہیے	یونٹ 15 عفو درگزر	تیسواں ہفتہ

روزمرہ کی مہارتیں / کردار سازی	ابتدائی جانچ	تدریسی معاونات / سرگرمیاں	حاصلات تعلم	یونٹ / سبق / عنوان	تعلیمی ہفتہ
1. غیر جانبداری سیکھنا 2. انصاف پسند	1. اخلاقی پہلو کیا ہیں۔ 2. واقعہ سنائیں 3. کہانی سے کیا نتیجہ اخذ ہوا۔	پہلا دن: استاد کی بلند خوانی دوسرا دن: بچوں کی بلند خوانی تیسرا دن: Demonstration Method & Activity based Learning اخلاقی پہلو پر مشتمل کوئی سی بھی کہانی اور اس کے اہم پہلو پر تبادلہ خیال چوتھا دن: Demonstration Method & Activity based Learning روزمرہ زندگی میں آپ کے ساتھ کوئی نا انصافی ہوئی اس سے متعلق بچے کوئی سا واقعہ بیان کریں گے۔ پانچواں دن: Discussion Method مشقی سوالات صفحہ نمبر 10 پ سوال نمبر 1 تا 4	1. روزمرہ زندگی میں جانبداری جان سکیں 2. غیر جانبداری کی شناخت کر سکیں 3. جانبدار صورت حال کو شناخت کر سکیں 4. اپنے رویے کی ذمہ داری قبول کرتے ہوئے رویوں کی تبدیلی کر سکیں	یونٹ 16 غیر جانبداری	چوبیسواں ہفتہ

